

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

« 27 » 10 2020

№ ДС 78-Н-245/0

г. Сургут

Об участии во Всероссийском
смотре-конкурсе «Детский сад года»

На основании письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23.10.20г., №10-Исх-10878 «О проведении Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года», письма муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями», от 26.10.2020 № УДОУ-15-1904/0, Положения «Детский сад года. Всероссийский открытый смотр-конкурс», утвержденного на коллегии ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА системы образования при ФРО от 26 августа 2020г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Принять участие в период с 01.10.2020 по 19.02.2021г., во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года» (далее – конкурс) в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне.

2.Утвердить состав рабочей (редакционной) группы для участия в конкурсе:

-руководители рабочей группы: Сапунова Т.А. заместитель заведующего по УВР, Бородина Е.В. заместитель заведующего по УВР;

-редакционная группа: Котова О.Г. учитель-логопед, Уружбекова Э.Н. учитель-логопед, Лаврова Т.В. педагог-психолог, Ляпина А.И. инструктор по ФК, Короткова С.В. учитель музыки, Панова И.Н. воспитатель, Васёва Н.В. воспитатель, Дрожжина Т.И. педагог дополнительного образования, Баисова А.М. воспитатель, Мараканова А.Р. воспитатель, Некуш И.Н. воспитатель, Джалалова Р.Б. воспитатель, Копылова Н.С. воспитатель, Пидзамкив И.Б. воспитатель, Ахмедова Д.К. педагог-психолог, Некрасова Е.С. учитель ФК, Галиева А.Ф. учитель ФК., Мифтахова Г.М. учитель музыки, Ширяева Т.П. учитель музыки, Аюпова З.Ф. воспитатель, Крылова С.С. воспитатель, Хажина С.В. учитель-логопед, Троцкая Л.А. воспитатель.

3.Ответственным лицам в срок до 19.02.2021года разместить методические материалы и разработки на базе открытой публичной выставочной интернет - площадки: <http://ДетскийСадГода.РФ>

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:



« 27 » 10
« 27 » 10

2020

2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
628416, тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол №6, от 19.08.2021г

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
протокол №6, от 19.08.2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 19.08.2021, №ДС78-11-196/1
Заведующий МБДОУ №78 «Ивушка»
И.В. Куликова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
7B4B3E0F2331A51E2078BC1D81314344D6A7FAB8
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 04.12.2020 с по 04.03.2022

ПРОГРАММА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

по преодолению общего недоразвития речи (4-5 лет)

Составитель:

Учитель-логопед: Уружбекова.Э.Н

Содержание

I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1	Пояснительная записка - цели и задачи реализации программы - принципы и подходы к формированию й программы - значимые характеристики	4-8
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	9
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	10
2.1.	Описание образовательной деятельности	11
2.2.	Взаимодействие специалистов в работе по организации коррекционно-образовательной деятельности.	12
2.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	12
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	13
3.1	Описание материально-технического обеспечения кабинета учителя-логопеда, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения по программе	13-16
Приложение		
1.Календарно – тематическое планирование на учебный год		

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Программа коррекционно-развивающей работы (далее программа) разработана в соответствии адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Ивушка» (далее – АООПДО ДОУ) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи среднего дошкольного возраста 4-5 лет на 2021 -2022 учебный год. Программа разработана в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049- 13), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 20.04.2018 № 3084, серия 86Л01 № 0002358;
- Уставом учреждения (утвержден Постановлением Администрации города и др. документами, регламентирующими обучение детей дошкольного возраста.

В частности:

1. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т. Б.Филичева, Т. В.Туманова;
2. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В. Нищева.

Цель программы:

обеспечение системы средств и условий для коррекции и развития всех компонентов речи у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

Для детей с ОНР III уровня речевого развития:

- понимание обращенной речи в соответствии с параметрами возрастной группы;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Для детей с ОНР III уровня речевого развития:

- развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Для детей с ОНР IV уровня речевого развития:

- совершенствование лексико-грамматических средств языка;
- совершенствование произносительной стороны речи
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Подходы к формированию программы:

1. Поддержка разнообразия детства. Многообразие социальных, личностных, культурных, языковых, этнических особенностей, религиозных и других общностей, ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения, жизненных укладов особенно ярко проявляется в условиях Российской Федерации – государства с огромной территорией, разнообразными природными условиями, объединяющего многочисленные культуры, народы, этносы. Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса. МБДОУ выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.

3. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации и детей. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в МБДОУ, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу. Принцип содействия предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

6. Сотрудничество МБДОУ с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники МБДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

7. Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации

образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастн- психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа используется регулярное наблюдение за развитием детей, сбор данных о детях, анализ действий и поступков; помощь в сложной ситуации; предоставление детям возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности воспитанников.

8. Возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.

9. Развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

10. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.

11. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы. Данный принцип оставляет за МБДОУ право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий

реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п.

Так же при разработке Программы соблюдены принципы и подходы, определенные авторами основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Значимые характеристики для детей с разными уровнями речевого развития по Р.Е.Левиной и Т.Б.Филичевой

Характеристика детей со II уровнем развития речи.

- 1) начатки общеупотребительной речи, наличие двух-, трех-, а иногда даже четырехсловной фразы.
- 2) нарушение способов согласования и управления слов во фразе.
- 3) появление в самостоятельной речи простых предлогов или их лепетных вариантов, отсутствие сложных предлогов.
- 4) недостаточность словообразовательных операций разной степени сложности, грубые ошибки в понимании и употреблении приставочных глаголов, относительных и притяжательных прилагательных, существительных со значением действующего лица.
- 5) существенные затруднения в усвоении обобщающих и отвлеченных понятий, системы антонимов и синонимов.
- 6) сохраняется многозначное употребление слов, разнообразные семантические замены. Характерным является использование слов в узком значении.
- 7) ограниченность словарного запаса проявляется в незнании многих слов, обозначающих части тела, части предмета, посуду, транспорт, детенышей животных и т. п. Заметны трудности в понимании и использовании в речи слов, обозначающих признаки предметов, форму, цвет, материал.
- 8) Связная речь сводится к простому перечислению событий, действий или предметов.
- 9) звуковая сторона речи детей в полном объеме не сформирована и значительно отстает от возрастной нормы: наблюдаются множественные нарушения в произношении 16—20 звуков.
- К10) высказывания дошкольников малопонятны из-за выраженных нарушений слоговой структуры слов и их звуконаполняемости.

Характеристика детей с III уровнем развития речи:

1. Характерно наличие развернутой фразовой речи с выраженными элементами недоразвития лексики, грамматики и фонетики. Структура простых предложений может быть нарушена за счет пропуска или перестановки главных и второстепенных членов.

2. Существенные затруднения в употреблении некоторых простых и большинства сложных предлогов, в согласовании существительных с прилагательными и числительными в косвенных падежах.

3. Недостаточная словообразовательная деятельность: употребление лишь простых уменьшительно-ласкательных форм существительных, отдельных притяжательных и относительных прилагательных, названий некоторых профессий, приставочных глаголов. Трудности адекватного объяснения значений слов. Стойкие и грубые нарушения при попытках образовать слова, выходящие за рамки повседневной речевой практики.

4. Неточное понимание и употребление обобщающих понятий, слов с абстрактным и переносным значением, незнание названий частей: тела человека (локоть, переносица, ноздри, веки), животных (копыта, вымя, грива, бивни), наименований профессий (машинист, балерина, плотник, столяр) и действий, связанных с ними (водит, выполняет, пилит, рубит, строгают), неточность употребления слов для обозначения животных, птиц, рыб, насекомых.

5. Тенденция к множественным лексическим заменам по различным типам: смешения по признакам внешнего сходства, замещения по значению функциональной нагрузки, видо-родовые смешения, замены в рамках одного ассоциативного поля.

6. Специфическое своеобразие связной речи, трудности программирования содержания развернутых высказываний и их языкового оформления, нарушение связности и последовательности рассказа, смысловые пропуски существенных элементов сюжетной линии, заметная фрагментарность изложения, нарушение временных и причинно-следственных связей в тексте, бедность и однообразие используемых языковых средств.

7. Трудности в воспроизведении слов разной слоговой структуры и звуконаполняемости.

8. Звуковая сторона речи характеризуется неточностью артикуляции некоторых звуков, нечеткостью дифференциации их на слух. Недостаточность фонематического восприятия: проблемы с выделением первого и последнего согласного, гласного звука в середине и конце слова, с подбором картинок или слов с заданным звуком, с определением наличия и места звука в слове.

Викторина в рамках Международного дня родного языка на тему:

«Знатоки родного языка»

Родной язык бесценен для каждого из нас. На родном языке мы говорим наши первые фразы и яснее всего высказываем свои мысли. Это та основа, на которой все люди строят свою личность с мгновения своего первого вздоха, и он то, что ориентирует нас на протяжении всей жизни. Он является способом, с помощью которого можно научить уважать себя, свою историю, свою культуру, и, главное, других людей со всеми их особенностями.

22 февраля, в рамках Международного Дня родного языка, в детском саду МБДОУ № 78 «Ивушка» проведена викторина «Знатоки родного языка» для воспитанников старшего дошкольного возраста.



словарный запас.

Главная цель мероприятия с воспитанниками была направлена на формирование интереса к художественной литературе, а именно к сказкам, на развитие речевых навыков, коммуникативной активности.

Задачи викторины:

1. Актуализировать знания обучающихся по русскому языку и литературе, закреплять знания обучающихся, полученные на занятиях.
2. Учить делать обобщение, выводы, аргументировать свои ответы, развивать умение работать в группе.
3. Развивать память, внимание, логическое мышление, усидчивость.
4. Воспитывать у обучающихся чувство сплоченности.

Воспитанники узнали историю возникновения праздника, говорили о величии и многообразии различных языков мира. Для того чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Вот мы и провели турнир знатоков. «Шуточная разминка» подняла всем настроение и окунула в мир языка.



Затем обучающимся пришлось проявить смекалку и находчивость, выполняя задания викторины, вспомнить «Пословицы и поговорки» и «Старинные слова», проверить свои знания в заданиях «Подбери антонимы», «Заблудившиеся буквы», «Назови одним словом» и др.

Дети активно отвечали на вопросы викторины, дружно вспоминали сказки, их героев. Дошкольники успешно справились со всеми предложенными заданиями, продемонстрировали знание сказок.

В ходе мероприятия воспитанники показали свои способности в знании родного языка, и сделали вывод, что необходимо больше читать книг, чтобы иметь большой словарный запас.

Завершилось данное мероприятие вручением дипломов, каждому из участников были вручены подарки.

Благодаря большой предварительной работе, мероприятие получилось интересным и по-настоящему дружным.



Подготовили учителя – логопеды МБДОУ № 78 «Ивушка»
Уружбекова Элина Найимиевна
Валиуллина Альфиза Амирхановна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 78 «Ивушка»

г. Сургут

Проект

«Развитие речи детей через духовно-нравственное воспитание»

Подготовили:

Курбанова.А.К.- воспитатель:

Загитова З.Б.-воспитатель

Уружбекова.Э.Н.- учитель - логопед

«Развитие речи детей через патриотическое воспитание.»

«Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми»

А. С. Макаренко

Актуальность.

В законе Об образовании закреплён приоритет духовно- нравственного воспитания дошкольников. Это понятие очень широкое: сюда мы относим и патриотизм, и нравственность, и гражданственность.

Воспитание, в том числе и духовное, процесс непрерывный, начинается с рождения и длится всю жизнь. А качество этого процесса зависит от нашего окружения.

Дети- наше будущее. Ребенок не рождается злым или добрым, воспитанным или нет... Это зависит от нас. От взрослых.

Работая в детском саду все чаще сталкиваюсь с нежеланием детей слушать русские народные сказки, поговорки, играть в народные игры. Им интереснее смотреть, не понятные для меня, современные мультфильмы и передачи. Я считаю, что это влияет на развитие речи детей. С каждым годом детей с нарушением речи становится все больше, словарный запас у детей очень мал и скуден, они не умеют выстраивать и высказывать свои мысли, практически не умеют составлять рассказы по теме, им сложно учить стихотворения.

А ведь правильная речь, умение общаться со взрослыми и сверстниками неременное условие для всестороннего развития .

Цель: разработать и внедрить модель работы по развитию речи детей через духовно-нравственное воспитание.

Задачи:

- формирование нравственных качеств через изучение народной литературы, народных игр, традиций.
- воспитание уважения и любви к родной стране, ее героям
- создание условий для развития речи детей, обогащения словарного запаса, расширения кругозора воспитанников.
- создание условий для привлечения семей воспитанников в процесс воспитания, что послужит сплочению семей .

Вид проекта: постоянно действующий

Участники проекта: воспитанники и их семьи, педагогический коллектив ДОУ.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- пробуждение интереса к изучению истории страны, ее культуры,
- формирования чувства гордости и патриотизма,
- расширение, обогащение словарного запаса,
- развитие социального статуса детей.

Для родителей:

- создание системы партнерства семей и ДОУ
- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей.

Для педагогов:

- совершенствование компетентности педагогов по теме проекта,
- пополнение методической копилки
- возможность предоставления и обмена полученным опытом по теме проекта.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

Диагностика уровня развития детей

Анкетирование родителей

Подбор методического обеспечения

Подбор информации для родителей

Разработка конспектов по теме

Разработка картотек народных игр, забав, потешек, литературы, презентаций и образовательных мультфильмов.

2.основной

Проведение народных праздников (масленица, рождество, троица, пасха и тд)

Чтение русских народных сказок, разучивание потешек, стихотворений русских авторов (в соответствии с возрастом,)

Беседы и просмотр презентаций, мультфильмов о героях (Богатыри земли нашей, Герои войны, Великие поэты и писатели, Великие художники).

Беседы и просмотр презентаций на тему «Наша красивая Родина».

Составление картотеки синквейнов.

Проведение дидактических игр, направленных на развитие речи детей

Участие в конкурсах различных уровнях.

Консультация для родителей и педагогов «Развитие речи детей через духовно-нравственное воспитание».

Проведение тематических развлечений.

3.Заключительный.

Итоговая диагностика детей.

Анкетирование родителей.

Предоставление полученного опыта на персональном сайте и сайте ДОУ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»

ПРИКАЗ

« 13 » 01 2022г.

№ ДС 78-11-4/2

г. Сургут

О назначении ответственных за организацию
и подготовку материалов к участию во
Всероссийском онлайн-фестивале проектов
«Умный город – город открытий»

На основании Положения о проведении Всероссийского онлайн-фестиваля «Умный город – город открытий» (далее – Фестиваль), по запросу Муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями» и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (г. Москва), с целью повышения познавательного интереса дошкольников к научно-техническому творчеству и создания условий для диссеминации успешных педагогических практик организации проектной деятельности в ДОУ,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить ответственными за организацию и подготовку материалов к участию во Всероссийском онлайн-фестивале проектов «Умный город – город открытий» педагогов в следующем составе:

Котова О.Г., учитель-логопед;
Уружбекова Э.Н., учитель-логопед;
Попова Ю.В., учитель-логопед;
Фёдорова Т.И., педагог-психолог;
Курбанова А.К., воспитатель;
Денисова С.В., воспитатель.

2. Ответственным лицам:


2.1. в срок до 19.01.2022 года подготовить воспитанников со статусом ОВЗ для участия в номинации «Территория возможностей»

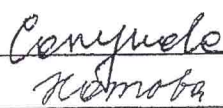
2.2. оформить согласие родителей (законных представителей) участников фестиваля на обработку персональных данных, фото/видеосъёмку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов по утверждённой форме.

3. Сапуновой Татьяне Анатольевне, заместителю заведующего по УВР, в срок до 21.01.2022 года, подать заявку и материалы в соответствии с требованиями Положения, в соответствии с направлениями «тематических территорий» Фестиваля.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий


И.В. Куликова


Котова О.Г.

« 13 » 01 2022г.

« 13 » 01 2022г.

Гришанова	Гришанова И.	« 14 » января	2022г.
Тасова	Тасова Ю.В.	« 14 » января	2022г.
А. Р. П.	Сурганова А.К.	« 14 » января	2022г.
В. П.	Демисова Л.В.	« 14 » января	2022г.
Р. П.	Роговская Т.И.	« 14 » января	2022г.
		« » »	2022г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

« 26 » 08 2021

№ ДС-78 - 11-208/1

г. Сургут

О работе психолого-педагогического
консилиума в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» от 16.10.2019, с целью регламентирования деятельности психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» (далее ДОУ) в 2021-2022 учебном году согласно приложению 1.

1.2. График заседаний психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» в 2021-2022 учебном году согласно приложению 2.

1.3. План работы психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» на 2021-2022 учебный год согласно приложению 3.

2. Определить место заседания психолого-педагогического консилиума, хранения документации:

2.1. Корпус 1 – ул. Декабристов 4. Ответственный: Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР.

2.2. Корпус 2 – пр. Ленина 37/3. Ответственный: Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Куликова

Состав психолого-педагогического консилиума (ППк)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 78 «Ивушка» в 2021-2022 учебном году

Корпус 1 – ул. Декабристов 4.

Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР – председатель ППк
Бундакова Лариса Александровна, старший воспитатель - заместитель председателя ППк
Мигунова Евгения Валериевна, учитель-логопед – секретарь ППк
Липатова Татьяна Васильевна, учитель-логопед
Мельникова Ирина Владимировна, учитель-логопед
Хажина Светлана Викторовна, учитель-логопед
Шалева Юлия Васильевна, учитель-логопед
Ахмедова Дина Кабденовна, педагог-психолог
Лаврова Татьяна Викторовна, педагог-психолог

Корпус 2 – пр. Ленина 37/3.

Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР – председатель ППк
Попова Юлия Валерьевна, заместитель заведующего по УВР - заместитель председателя ППк
Уружбекова Элина Найимиевна, учитель-логопед – секретарь ППк
Фёдорова Татьяна Ивановна, педагог-психолог
Котова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед, заместитель председателя ППк

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-
Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ПРИНЯТО:

На заседании

Педагогического совета

«___» _____ 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ №78 «Ивушка

И.В.Куликова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

7B4B3E0F2331A51E2078BC1D81314344D6A7FAB8

Владелец:

Куликова Ирина Владимировна

Действителен: 04.12.2020 с по 04.03.2022

Программа логопедической работы
по преодолению общего недоразвития речи (5-7 лет)

Составитель:

учитель-логопед Уружбекова.Э.Н.

г. Сургут

Содержание

I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1	Пояснительная записка - цели и задачи реализации программы - принципы и подходы к формированию й программы - значимые характеристики	3
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	11
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12
2.1.	Описание образовательной деятельности	12
2.2.	Взаимодействие специалистов в работе по организации коррекционно-образовательной деятельности.	13
2.3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	14
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	15
3.1	Описание материально-технического обеспечения кабинета учителя-логопеда, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения по программе	15
	Список литературы	19
	Приложение1	20
	1.Календарно – тематическое планирование (6-7 лет)	

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Программа коррекционно-развивающей работы (далее программа) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Ивушка» (далее – АООПДО ДОУ) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 2021 -2022 учебный год. Программа разработана в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049- 13), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 20.04.2018 № 3084, серия 86Л01 № 0002358;
- Уставом учреждения (утвержден Постановлением Администрации города и др. документами, регламентирующими обучение детей дошкольного возраста.

В частности:

1. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»/ Т. Б.Филичева, Т. В.Туманова, Г.Б. Чиркина;
2. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи/ Н.В. Нищева.

Цель программы:

Создание условий для коррекции и развития всех компонентов речи у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи программы:Для детей с ОНР I уровня речевого развития:

- развитие понимания речи;
- развитие активной подражательной деятельности в виде поощрения любых звуковых словосочетаний;
- формирование двусоставного простого предложения на основе усвоенных элементов словообразования.

Для детей с ОНР II уровня речевого развития:

- развитие понимания речи;
- активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной фразовой речи;

Для детей с ОНР III уровня речевого развития:

- развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Для детей с ОНР IV уровня речевого развития:

- совершенствование лексико-грамматических средств языка;
- совершенствование произносительной стороны речи
- развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Подходы к формированию программы:

1. Поддержка разнообразия детства. Многообразие социальных, личностных, культурных, языковых, этнических особенностей, религиозных и других общностей, ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения, жизненных укладов особенно ярко проявляется в условиях Российской Федерации – государства с огромной территорией, разнообразными природными условиями, объединяющего многочисленные культуры, народы, этносы. Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса. МБДОУ выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития

каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.

3. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации и детей. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в МБДОУ, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу. Принцип содействия предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

6. Сотрудничество МБДОУ с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники МБДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

7. Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно- психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа используется регулярное наблюдение за развитием детей, сбор данных о детях, анализ действий и поступков; помощь в сложной ситуации; предоставление детям возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности воспитанников.

8. Возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.

9. Развивающее вариативное образование. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

10. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.

11. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы. Данный принцип оставляет за МБДОУ право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п.

Так же при разработке Программы соблюдены принципы и подходы, определенные авторами основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Значимые характеристики для детей с разными уровнями речевого развития по
Р.Е. Левиной и Т.Б.Филичевой**

Характеристика детей с I уровнем развития речи:

1. «Безречевые дети» (отсутствие речи);
2. Общение - лепетные слова, звукоподражания, отдельные существительные и глаголы бытового содержания, обрывки лепетных предложений, звуковое оформление которых смазано, нечетко и крайне неустойчиво;
3. «Высказывания» ребенок подкрепляет мимикой и жестами;
4. Пассивный словарь значительно превышает активный;
5. Значительная ограниченность активного словарного запаса проявляется в том, что одним и тем же лепетным словом или звукосочетанием ребенок обозначает несколько разных понятий («биби» — самолет, самосвал, пароход; «бобо» — болит, смазывать, делать укол);
6. Отмечается замена названий действий названиями предметов и наоборот («адас» — карандаш, рисовать, писать; «туй» — сидеть, стул);
7. Использование однословных предложений из аморфных слов-корней;

8. Отмечается нестойкость в произношении звуков, их диффузность;
9. В речи преобладают в основном 1 — 2 сложные слова. При попытке воспроизвести более сложную слоговую структуру количество слогов сокращается до 2 — 3 («ават» — *кроватька*, «амида» — *пирамида*, «тика» — *электричка*);
10. Фонематическое восприятие грубо нарушено, возникают трудности даже при отборе сходных по названию, но разных по значению слов (*молоток* — *молоко*, *копает* — *катает* — *купает*);
11. Задания по звуковому анализу слов непонятны.

Характеристика детей с II уровнем развития речи:

1. Фразовая речь отличается от нормативной фразы в фонетическом и грамматическом отношении;
2. Словарь остается ограниченным качественно и количественно. Дети не знают названий цвета предмета, его формы, размера, заменяют слова близкими по смыслу;
3. Спонтанная речь детей характеризуется наличием разноплановых средств общения, включающих в себя следующие лексико-грамматические разряды слов: существительные, глаголы, прилагательные, наречия, местоимения, некоторые предлоги и союзы;
4. Характерен резко выраженный аграмматизм затрудняющий понимание речи. Оно остается неполным, т.к. многие грамматические формы недостаточно различаются детьми;
5. Дети начинают употреблять некоторые предлоги, которые используются ими неправомерно: смешиваются по значению или опускаются вообще. Союзы и частицы употребляются редко;
6. Звукопроизносительная сторона речи остается несформированной. Характерны замены одних звуков другими, смешение звуков. Нарушено произношение свистящих, шипящих, аффрикат;
7. Одно из распространенных и специфических дефектов - затруднения в усвоении слоговой структуры слов. Для детей характерно нарушение слуховой дифференциации звуков как внутри основных фонетических групп, так и звуков различных фонетических групп, что говорит о недостаточности фонематического восприятия и неподготовленности к овладению звуковым анализом и синтезом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

24.05.2023

№ ДС78-11-227/3

г. Сургут

О создании учетной записи
В социальной сети «Одноклассники»

Во исполнении письмо департамента массовых коммуникаций и аналитики, в целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 года № 2523-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать официальную страницу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» (далее ДОУ) в социальной сети «Одноклассники», подтвердить подлинность официального сообщества получением отметки «Госорганизация» со статусом «Подтверждаю через Госуслуги» с использованием учетной записи Единой системы идентификации и аутентификации (далее – Госуслуги). Осуществить привязку учетной записи сообщества в компоненте платформы «Госаблики».

Ответственный: Борисюк Наталья Леонидовна, заместитель заведующего по УВР.
Срок: до 24.05.2023 года

2. Назначить ответственными для размещения информации о ДОУ на официальной странице и качественного взаимодействия с пользователями сети «Интернет»:

Фомину Светлану Петровну, заместителя заведующего по УВР
Бородину Елену Викторовну, заместителя заведующего по УВР
Бундакову Ларису Александровну, старшего воспитателя
Васильеву Дарью Викторовну, педагога-психолога
Лаврову Татьяну Викторовну, педагога-психолога
Сафиуллину Анну Владимировну, учителя
Галиеву Аиду флюоровну, учителя
Мифтахову Гульнару Миннирамиловну, учителя
Хажину Светлану Викторовну, учителя-логопеда
Уружбекову Элину Найимиевну, учителя-логопеда

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

Дата	ФИО, должность	Подпись
24.05.2023	Борисюк Н.Л., зам. зав. по ЧЗР	Борисюк
24.05.2023	Фомин С.А., зам. зав. по ЧЗР	Фомин
24.05.2023	Михайлова Е.М., юрист	Михайлова
24.05.2023	Трушова Анна Кирилловна, юрист	Трушова
24.05.2023	Трушова Анна Кирилловна	Трушова

Борисюк Наталья Леонидовна
45-10-90

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

20.01.2023

№ ДС 78-11-17/3

г. Сургут

О проведении конкурса чтецов

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 «Ивушка» (далее – учреждение), с целью популяризации художественного творчества и исполнительских умений воспитанников дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 30 января по 09 февраля 2023 года в группах дошкольного возраста (3-7 лет) по адресам ул. Декабристов, 4 (корпус 1), пр. Ленина 37/3 (корпус 2) конкурс чтецов «Главные праздники России» (далее – конкурс) согласно положению (приложение 1).

2. Назначить ответственными за проведение конкурса: Филипович Анастасию Владимировну и Соколову Татьяну Викторовну, воспитателей группы № 9 «Югорка» (корпус 1); Котову Ольгу Геннадьевну, Уружбекову Элину Найимиевну, Валиуллину Альфизу Амерхановну, учителей-логопедов (корпус 2).

3. Ответственным педагогам подвести итоги конкурса в срок до 13 февраля 2023 года, определить победителей конкурса и провести торжественную линейку для награждения воспитанников.







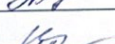

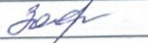
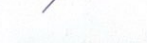
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Бундакову Ларису Александровну, старшего воспитателя, Фомину Светлану Петровну, заместителя заведующего по УВР.

Заведующий



И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

	Бородина СВ	« 20 »	01	2023
	Вашкова АЗ	« 20 »	01	2023
	Бундакова НА	« 20 »	01	2023
	Шиндеева НА	« 20 »	01	2023
	Аюпова ЗО	« 20 »	01	2023
	Красова СС	« 20 »	01	2023
	Ташева НА	« 20 »	01	2023
	Возжарова Н.А.	« 20 »	01	2023
	Гришкова МА	« 20 »	01	2023
	Янина НА	« 20 »	01	2023

Положение
о проведении конкурса чтецов «Главные праздники России»
для воспитанников МБДОУ № 78 «Ивушка»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса чтецов «Главные праздники России» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 «Ивушка» (далее – конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится в целях популяризации творческих способностей воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» (далее – учреждение).

Задачи конкурса:

- приобщать детей дошкольного возраста к художественному слову, культурному наследию многонациональной страны;
- создать условия для развития творческой активности и самовыражения воспитанников;
- создать условия для самореализации, профессионального роста педагогов и распространения позитивного педагогического опыта;
- способствовать вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются воспитанники следующих возрастных категорий:

- младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

На конкурс выставляются как сольные, так и коллективные художественные композиции не более 2-х от каждой возрастной группы.

4. Сроки и место проведения конкурса:

Конкурс проводится с 30 января по 09 февраля 2023 года. Конкурсные прослушивания будут проходить:

06 февраля 2023 года, с 10.30 до 11.30 часов в музыкальном зале для детей 3-5 лет;

07 февраля 2023 года, с 10.30 до 12.00 часов в музыкальном зале для детей 5-7 лет.

5. Основные требования к конкурсным номерам:

- конкурсные композиции должны соответствовать тематике конкурса;
- соответствие репертуара возрастным и речевым особенностям детей;
- эстетика оформления (декорации, костюмы, атрибутика, медиа презентации и др.);
- продолжительность выступления не более 3-х минут.

Оценивание качества выступления воспитанников конкурсная комиссия проводит в соответствии с экспертным листом (приложение 1).

6. Порядок проведения конкурса:

Для участия в конкурсе воспитателями групп в срок до 03 февраля 2023 года предоставляется заявки в методический кабинет согласно форме:

Заявка на участие в конкурсе чтецов «Главные праздники России»

Ф.И.О. участника:

Возраст:

Группа:

Название произведения, автор:

Руководитель:

7. Состав конкурсной комиссии:

1 корпус

Мифтахова Г.М., учитель

Галиева А.Ф., учитель

Шалева Ю.В., учитель-логопед

Зонова Н.А., учитель-логопед

Галимуллина Н.В., педагог-психолог

Тортаева У.М., воспитатель

Бундакова Л.А., старший воспитатель

2 корпус

Котова О.Г., учитель-логопед

Уружбекова Э.Н., учитель-логопед

Валиуллина А.А., учитель-логопед

8. Подведение итогов, награждение победителей

Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией 09 февраля 2023 года в каждой возрастной категории. Результаты конкурса оглашаются 13 февраля 2023 года, победители награждаются дипломами и поощрительными призами на торжественной линейке.

В срок до 15 февраля 2023 года размещается фотоотчет об итогах конкурса на официальном сайте учреждения.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

«31» марта 2023

ДС78-11-148/3

г. Сургут

О проведении викторины
«Мир чудес Корнея Чуковского»

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, с целью воспитания у детей старшего дошкольного возраста интереса к книге и желания читать, формирования чувства любви к русским писателям

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении викторины среди воспитанников старшего дошкольного возраста на тему «Мир чудес Корнея Чуковского» в МБДОУ №78 «Ивушка» (корпус 2), согласно приложению 1, (далее - викторина).

1.2. Состав комиссии конкурса, согласно приложению 2.

2. Организовать на базе МБДОУ №78 «Ивушка» проведение викторины «Мир чудес Корнея Чуковского» 03 апреля 2023 года г.

3. Назначить ответственными лицами за организацию и проведение Викторины: группы №8 Волоскову Д.П., Муталибову Р.М., воспитателя группы №11 Курбанову А.К., учителей-логопедов: Уружбекову Э.Н., Валиуллину А.А.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Фомину С.П., заместителя заведующего по УВР.

Заведующий

И.В. Куликова

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

<i>Волоскова Д.П.</i>	<i>Муталибов Р.М.</i>	« 31 »	03	2023
<i>Курбанова А.К.</i>	<i>Уружбекова Э.Н.</i>	« 31 »	03	2023
<i>Валиуллина А.А.</i>	<i>Фомина С.П.</i>	« 31 »	03	2023
		« »		2023
		« »		2023
		« »		2023

Фомина С.П.
(3462)-45-10-90

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

14.02.2023

№ ДС 78-11-56/3

г. Сургут

Об участии во Всероссийских
смотре-конкурсах «Лучшие детские
сады России 2023» и «Передовой опыт
организаций образования: детский
сад, школа, университет»

На основании письма МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями» от 17.01.2023 № УДОУ-15-59/3 о проведении Всероссийского конкурса-смотре, Положения «Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2023» утверждено на коллегии Федерального экспертного совета системы образования при ФРО 18 ноября 2022г, Положения «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет», утвержденного на заседании Редакционной коллегии отдела новостей образования, культуры и спорта издательского дома Федеральные СМИ РФ 17.11.2022.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие:

1.1 в период с 15.01.2023 по 26.05.2023 во «Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2023» в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на Всероссийском уровне

1.2 в период с 21.01.2023 по 08.06.2023 в цифровом мероприятии «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет». Всероссийский смотр-конкурс» в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на Всероссийском уровне.

2. Утвердить состав рабочей (редакционной) группы для участия в конкурсе:

- руководители рабочей группы: Куликова И.В. заведующий, Борисюк Н.Л. заместитель заведующего по УВР, Фомина С.П. заместитель заведующего по УВР;
- редакционная группа: Бодрякова О.В. воспитатель, Валиуллина А.А. учитель-логопед, Васева Н.В. воспитатель, Волоскова Д.П. воспитатель, Денисова С.В. воспитатель, Дударова Р.С.-Г. воспитатель, Короткова С.В. учитель музыки, Курбанова А.К. воспитатель, Мышкина Е.В. воспитатель, Нуриева Л.М. воспитатель, Попова Е.В. воспитатель, Романова О.М. воспитатель, Славгородская Н.Н. учитель музыки, Степаненко А.Ю. воспитатель, Уружбекова Э.Н. учитель-логопед, Федорова Т.И. педагог-психолог.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.В. Куликова

Борисюк Наталья Леонидовна,
тел. 8 (3462) 45-10-90

[illegible]

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

01.03.2023

№ ДС78-11-78/3

г. Сургут

О подготовке отчета о результатах
самообследования за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 136 «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию от 10.12.2013 № 136», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» (далее – учреждение), а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу для подготовки отчета о результатах самообследования за 2022 год (далее - отчет) год в следующем составе:
 - ✓ Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР
 - ✓ Борисюк Н.Л., заместитель заведующего по УВР
 - ✓ Фомина С.П., заместитель заведующего по УВР
 - ✓ Малетич И.В., начальник ХО
 - ✓ Мигунова Е.В., учитель-логопед
 - Галимуллина Н.В., педагог-психолог
 - ✓ Харитонов Т.С., воспитатель
 - ✓ Неизвестная О.Н., воспитатель
 - Галиева А.Ф., учитель
 - ✓ Алычева О.С., специалист по кадрам
 - ✓ Валиуллина А.А., учитель-логопед
 - ✓ Уружбекова Э.Н., учитель-логопед
 - ✓ Курбанова А.К., воспитатель
 - Култаев С.С., член Управляющего совета
2. Рабочей группе в срок до 31.03.2023 подготовить информацию по разделам отчета, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения согласно приложению 1 к данному приказу.
3. В срок до 20.04.2023:

- сформировать отчет за 2022 год;
- направить отчет в адрес департамента образования Администрации города с сопроводительным письмом в системе электронного документооборота «ДЕЛО»;
- разместить отчет на официальном сайте учреждения (в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»).

Ответственный: Фомина С.П., заместитель заведующего по УВР.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

[Подпись]

И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

Дата	ФИО, должность	Подпись
20.03.2023	Кардунский Татьяна Сергеевна, бухгалтер	<i>[Подпись]</i>
20.03.2023	Андреевская Ольга Николаевна, воспитатель	<i>[Подпись]</i>
01.03.2023	Бородин Е.В. зам. зав. по УВР	<i>[Подпись]</i>
01.03.2023	Махариш И.В. бухгалтер	<i>[Подпись]</i>
01.03.2023	Тимова Е.В. зам. зав. по УВР	<i>[Подпись]</i>
01.03.2023	Трунцёва Юлия Николаевна	<i>[Подпись]</i>
01.03.2023	Мамуркина Виктория Викторовна	<i>[Подпись]</i>
01.03.2023	Борисюк Наталья Леонидовна	<i>[Подпись]</i>
01.03.2023	Курбанова Айшабико Курбановна	<i>[Подпись]</i>
01.03.2023	Киселева Ирина Сергеевна, зам. по кадрам	<i>[Подпись]</i>
01.03.2023	Мещерякова Евгения Валерьевна, зам.	<i>[Подпись]</i>
03.03.2023	Тимофеева Наталья Валерьевна	<i>[Подпись]</i>
03.03.2023	Тимова Анна Александровна	<i>[Подпись]</i>

Приложение 1 к приказу
от 01.03.2023 № 98-11-78/3

Ответственные за подготовку информации для отчета о результатах
самообследования за 2022 год

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок
1.	Информация о своевременном выявлении обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, АООП ДО	Бородина Е.В., Мигунова Е.В. – 1 корпус Борисюк Н.Л., Котова О.Г. – 2 корпус	До 17.03.2023
2.	Информация о выполнении рекомендаций ТПМПК по созданию условий получения образования детей с ОВЗ	Бородина Е.В. Мигунова Е.В. – 1 корпус Борисюк Н.Л., Котова О.Г. – 2 корпус	До 17.03.2023
3.	Результаты оказания логопедической помощи в 2022 году	Мигунова Е.В. – 1 корпус Котова О.Г.	До 17.03.2023
4.	Информация о продолжении обучения выпускников	Бородина Е.В. – 1 корпус Фомина С.П.	До 17.03.2023
5.	Информация об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности в 2022 году	Неизвестная О.Н., Харитонов Т.С., Галимуллина Н.В. – 1 корпус Валиуллина А.А., Уружбекова Э.Н., Курбанова А.К. – 2 корпус	До 21.03.2023
6.	Информация о деятельности ДОУ в статусе региональной инновационной площадки	Бородина Е.В. – 1 корпус Фомина С.П. – 2 корпус	До 17.03.2023
7.	Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ № 78 «Ивушка»	Неизвестная О.Н., Харитонов Т.С., Галимуллина Н.В. – 1 корпус Валиуллина А.А., Уружбекова Э.Н., Курбанова А.К. – 2 корпус	До 21.03.2023
8.	Информация о представлении опыта руководящих и педагогических работников	Бородина Е.В., Неизвестная О.Н., Харитонов Т.С., Галимуллина Н.В. – 1 корпус Борисюк Н.Л., Валиуллина А.А., Уружбекова Э.Н., Курбанова А.К. – 2 корпус	До 21.03.2023
9.	Материально-техническое оснащение, игровое оборудование учебно-методические комплекты	Бундакова Л.А. – 1 корпус Фомина С.П. – 2 корпус	До 21.03.2023
10.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Борисюк Н.Л.	До 31.03.2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ ДС78-11-233/1

г. Сургут

О работе центра ППМС помощи
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказами департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения», от 06.07.2021 № 12-03-431/1 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения» и с целью обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 «Ивушка» (далее – учреждение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» в 2021-2022 учебном году согласно приложению 1;

1.2. План работы центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» в 2021-2022 учебном году;

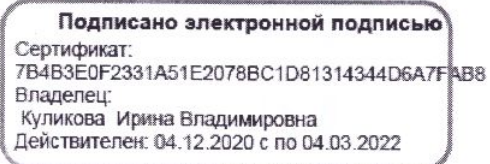
1.3. Список ответственных лиц за формирование базы данных и подготовке отчетной документации по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся разных категорий, согласно приложению 2;

1.4. План работы учителей-логопедов и педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год.

2. Разместить информацию о центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи на официальном сайте учреждения в разделе «Основные сведения» подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией». Ответственный Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Куликова

Бородина Елена Викторовна
32-13-90

Состав центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 «Ивушка» в 2021-2022 учебном году

Руководитель Центра ППМС помощи – Бородина Елена Викторовна, заместитель
заведующего по УВР

Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР

Липатова Татьяна Васильевна, учитель-логопед

Хажина Светлана Викторовна, учитель-логопед

Мигунова Евгения Валериевна, учитель-логопед

Мельникова Ирина Владимировна, учитель-логопед

Шалева Юлия Васильевна, учитель-логопед

Котова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед

Уружбекова Элина Наймиевна, учитель-логопед

Лаврова Татьяна Викторовна, педагог-психолог

Ахмедова Дина Кабденовна, педагог-психолог

Федорова Татьяна Ивановна, педагог-психолог, учитель-дефектолог

Горошко Татьяна Николаевна, медицинская сестра

Федорова Надежда Александровна, медицинская сестра

Список ответственных лиц за формирование базы данных и подготовке отчетной документации по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся разных категорий

№ п/п	Категория обучающихся	Ответственный
1.	Дети-инвалиды	Лаврова Т.В., педагог-психолог
2.	Дети мигрантов	Ахмедова Д.К., педагог-психолог
3.	Опекаемые дети	Федорова Т.И., педагог-психолог
4.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Липатова Т.В., учитель-логопед – 1 корпус Котова О.Г., учитель-логопед – 2 корпус
5.	Обучающиеся, нуждающиеся в оказании логопедической помощи по решению психолого-педагогического консилиума ДОУ	Мельникова И.В., учитель-логопед Уружбекова Э.Н., учитель-логопед
6.	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	По приказу

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

«09» ноября 2023

№ ДС78-11-395/3

г. Сургут

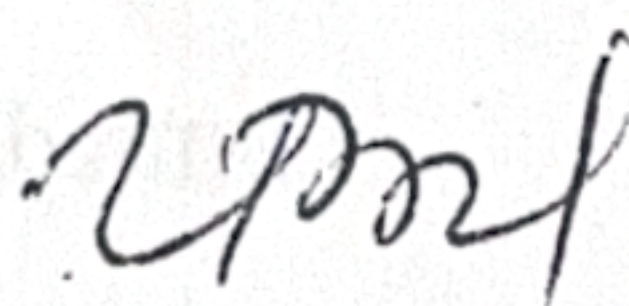
О создании творческой группы
МБДОУ №78 «Ивушка» по оформлению РППС
к зимнему периоду 2023

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, с целью обогащения развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ № 78 «Ивушка» для реализации образовательной программы дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план подготовки:
 - 1.1. территории МБДОУ №78 «Ивушка» (далее – ДОУ), к зимнему периоду 2023;
 - 1.2. новогоднего оформления в групповых, коридорах, входных группах ДОУ, согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав творческой группы по подготовке к зимнему периоду 2023, согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Борисюк Н.Л., старшего воспитателя Бундакову Л.А.

Заведующий



И.В. Куликова

Приложение 2 к приказу

от 09.11.2023г № 2078-Н.395/3

Состав творческой группы по подготовке к зимнему периоду 2023 (корпус 1)

№ п/п	Состав творческой группы	Ф.И.О.педагогов
1.	Творческая группа по подготовке учреждения к зимнему периоду	Галиева Аида Флюоровна
		Кучкова Наталья Сергеевна
		Шпак Алена Павловна
		Каримова Галина Маликовна
		Садыкова Альмира Ахнафовна

Состав творческой группы по подготовке к зимнему периоду 2023 (корпус 2)

№ п/п	Состав творческой группы	Ф.И.О.педагогов
1.	Творческая группа по подготовке учреждения к зимнему периоду	Степаненко Анна Юрьевна
		Ерохина Елена Семеновна
		Проценко Анастасия Александровна
		Валиуллина Альфиза Амирхановна
		Уружбекова Элина Найимиевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

13.03.2023

№ ДС78-11-100/3

г. Сургут

О приведении образовательных программ
МБДОУ №78 «Ивушка» в соответствие
с федеральной образовательной программой,
федеральной адаптированной образовательной
программой для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Министерства просвещения, Министерства просвещения от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Министерства просвещения от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в целях приведения образовательных программ, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о рабочей группе по приведению образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1.2. Состав рабочей группы по приведению образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» в соответствие с федеральной

[illegible]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

29.03.2024

№ ДС 78-11-101 /4

г. Сургут

О проведении контрольной
логопедической диагностики

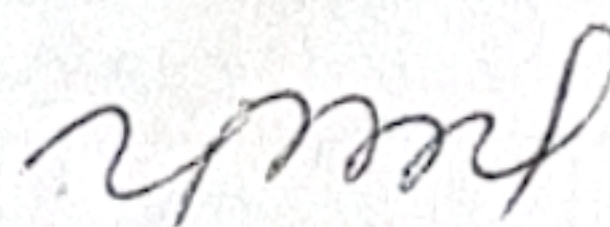
В соответствии с пунктом 2.4. Порядка оказания логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 «Ивушка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 «Ивушка» с 01 по 15 апреля 2024 года контрольную логопедическую диагностику обучающихся групп дошкольного возраста согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Бородину Елену Викторовну (1 корпус), Борисюк Наталью Леонидовну (2 корпус), заместителей заведующего по УВР.

Заведующий



И.В. Куликова

С приказом ознакомлены:

Дата	ФИО, должность	Подпись
29.03.2024	Комарова С.В., учитель-логопед	Комарова
29.03.2024	Золотова Т.А., учитель-логопед	Золотова
29.03.2024	Шалеева Ю.В., учитель-логопед	Шалеева
29.03.2024	Борисюк Н.Л., зам. завед. по УВР	Борисюк
29.03.2024	Козлова О.Г., учитель-логопед	Козлова
29.03.2024	Григорьевна И.И., учитель-логопед	Григорьевна
29.03.2024	Мельникова И.И., учитель-логопед	Мельникова

Бородин Елен Викторовна,
заместитель заведующего по УВР,
тел. 8 (3462) 32-10-90

График проведения входной логопедической диагностики обучающихся
групп дошкольного возраста МБДОУ № 78 «Ивушка»

Группа	Возраст детей	ФИО учителя-логопеда
1 корпус		
№ 2 «Радужка»	3-4 года	Шалева Ю.В.
№ 3 «Винни-Пух»	6-7 лет	Шалева Ю.В.
№ 4 «Красная шапочка»	3-5 лет	Зонова Н.А.
№ 5 «Лесовичок»	5-6 лет	Зонова Н.А.
№ 7 «Колобок»	5-6 лет	Мигунова Е.В.
№ 9 «Югорка»	3-5 лет	Хажина С.В.
№ 11 «Солнышко»	3-5 лет	Липатова Т.В.
№ 13 «Сказка»	4-5 лет	Липатова Т.В.
№ 17 «Ромашка»	5-6 лет	Хажина С.В.
№ 18 «Пчелка»	6-7 лет	Мигунова Е.В.
2 корпус		
№ 5 «Капелька»	3-5 лет	Мансурова И.Г.
№ 6 «Росинка»	3-4 года	Котова О.Г.
№ 7 «Фантазёры»	6-7 лет	Котова О.Г.
№ 8 «Незабудка»	4-6 лет	Уружбекова Э.Н.
№ 10 «Дюймовочка»	4-6 лет	Уружбекова Э.Н.
№ 11 «Цветик-Семицветик»	6-7 лет	Валиуллина А.А.
№ 12 «Осьминожки»	3-4 года	Валиуллина А.А.
№ 13 «Бабочки»	5-6 лет	Уружбекова Э.Н.
№ 14 «Затейники»	5-7 лет	Котова О.Г.
№ 15 «Весёлые человечки»	5-7 лет	Котова О.Г.
№ 16 «Почемучки»	6-7 лет	Валиуллина А.А.
№ 17 «Солнышко»	4-6 лет	Уружбекова Э.Н.
№ 18 «Лесовичок»	6-7 лет	Валиуллина А.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

15.03.2024

№ ДС78-11-80/4

г. Сургут

О подготовке отчета о результатах
самообследования за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 136 «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию от 10.12.2013 № 136», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» (далее – учреждение), а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу для подготовки отчета о результатах самообследования за 2023 год (далее - отчет) год в следующем составе:

Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР

Борисюк Н.Л., заместитель заведующего по УВР

Фомина С.П., заместитель заведующего по УВР

Бундакова Л.А., старший воспитатель

Дандеш Е.А., начальник ХО

Зонова Н.А., учитель-логопед

Липатова Т.В., учитель-логопед

Южанина Е.Н., воспитатель

Кириллова Д.И., воспитатель

Валиуллина А.А., учитель-логопед

Уружбекова Э.Н., учитель-логопед

Курбанова А.К., воспитатель

Степаненко А.Ю., воспитатель

Уружбекова Э.Н., член Управляющего совета

2. Рабочей группе в срок до 01.04.2024 подготовить информацию по разделам отчета, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения согласно приложению к данному приказу.

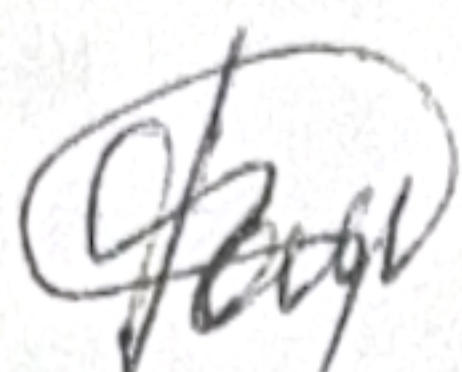
3. В срок до 17.04.2024:

- сформировать отчет за 2023 год;
- направить отчет в адрес департамента образования Администрации города с сопроводительным письмом в системе электронного документооборота «ДЕЛО»;
- разместить отчет на официальном сайте учреждения (в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»).

Ответственный: Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР.

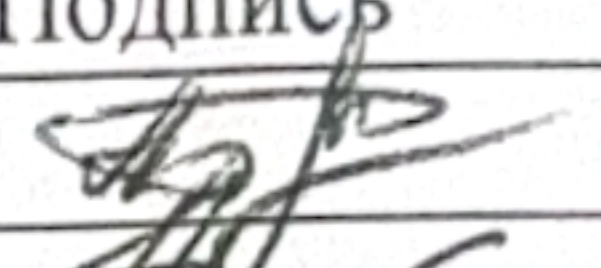
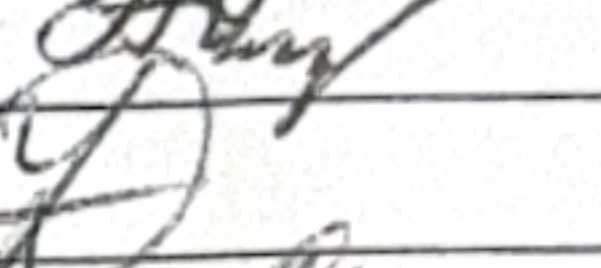

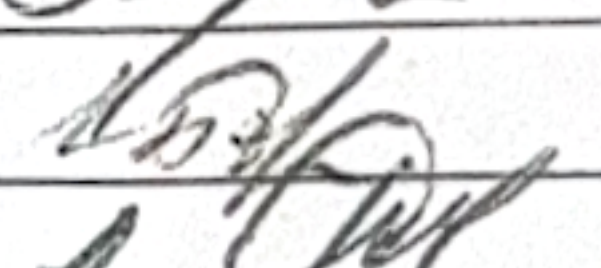
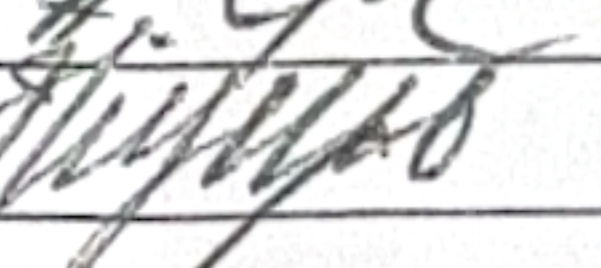
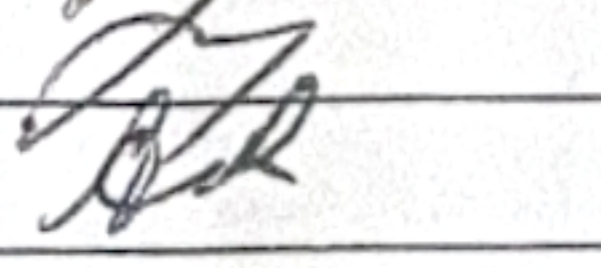
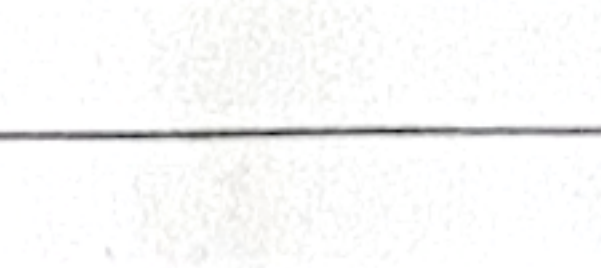
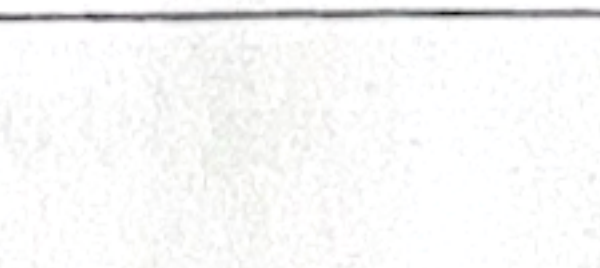
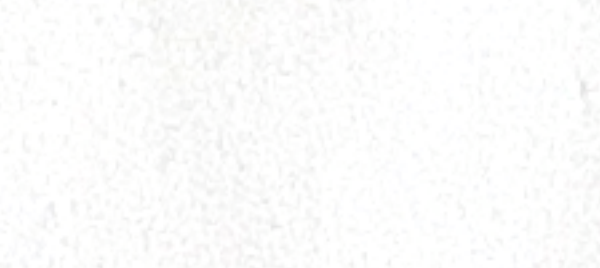
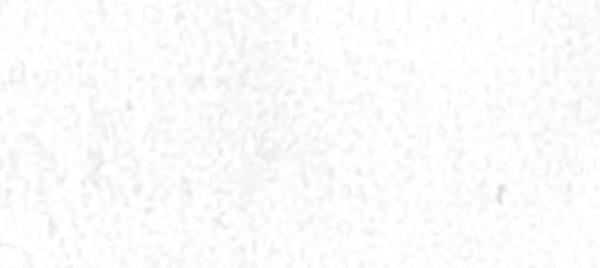
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего



С.П. Фомина

С приказом ознакомлены:

Дата	ФИО, должность	Подпись
15.03.2024	Бундакова ЛА, старш. воспитат.	
15.03.2024	Жмурко Ольга, психолог	
15.03.2024	Кириллова Д.Н. воспитатель	
15.03.2024	Сидорова С.И. учитель	
15.03.2024	Андреева Л.А. учитель-метод	
15.03.2024	Борисов Н.И. зам. зам. по УВР	
15.03.2024	Курбасова А.Е. воспитатель	
15.03.2024	Хушбарова М.И. уч.-метод	
15.03.2024	Михайлова Л.В. воспитатель	
15.03.2024	Степаново О.О. - вос-ль	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)

ПРИКАЗ

№ ДС78-11- 406/3

«15» ноября 2023

г. Сургут

О проведении тематического контроля
«Создание условий в ДОУ для развития
эмоционального интеллекта
у дошкольника»

В соответствии с годовым планом мероприятий образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год, планом контроля на 2023-2024 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в срок с 24 ноября по 30 ноября 2023 года тематический контроль «Создание условий в ДОУ для развития эмоционального интеллекта у дошкольника» (далее – контроль) согласно разработанным критериям (приложение 1);

2. Утвердить рабочую группу по проведению контроля, в следующем составе:

2.1. Бундакова Л.А., старший воспитатель;

2.2. Пидзамкив И.Б., воспитатель;

2.3. Некрасова Е.С., учитель физкультуры;

2.4. Мифтахова Г.М., учитель музыки;

2.5. Галимуллина Н.В., психолог;

2.6. Зонова Н.А., учитель-логопед;

2.7. Борисюк Н.Л., заместитель заведующего по УВР;

2.8. Волоскова Д.П., воспитатель;

2.9. Курганова З.Э., воспитатель;

2.10. Васильева Д.В., педагог-психолог;

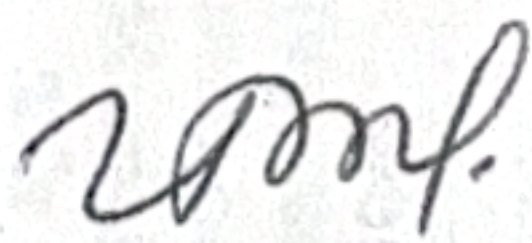
2.11. Валиуллина А.А., учитель-логопед;

2.12. Уружбекова Э.Н., учитель-логопед

3. По итогам контроля Борисюк Н.Л., заместителю заведующего по УВР, Бундаковой Л.А., старшему воспитателю подготовить аналитическую справку в срок до 01 декабря 2023 года;

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Куликова

Бундакова Л.А.
32-13-90

С приказом от « 19 » Москв 2023 г. № ДС78-11-406/3 ознакомлены:

[illegible]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №78 «ИВУШКА»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 78 «Ивушка»

И.В. Куликова

Проект на тему:

Развитие речи через коммуникативные игры

Учитель-логопед: Уружбекова.Э.Н

ПРОЕКТ

«Развитие речи через коммуникативные игры»

В последнее десятилетие заметно вырос процент детей с различными речевыми нарушениями. В настоящее время одной из важных проблем логопедии являются нарушения речи у детей и, в частности, проблема речевого развития и коммуникативных навыков, коррекция которой имеет важное педагогическое и социальное значение.

Речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.

Организация обучения детей с нарушениями речи предполагает формирование умений планировать собственное высказывание, самостоятельно ориентироваться в условиях речевой ситуации, самостоятельно определять содержание своего высказывания.

Огромная роль в развитии и воспитании детей принадлежит коммуникативной игре - важнейшему виду деятельности.

Цель: ввести в практическую работу развитие речи через коммуникативные игры в образовательной организации.

Задачи:

1. Формирование коммуникативности – умения распознавать эмоциональные состояния окружающих, выражать собственные переживания.
2. Развитие навыков общения, формирование доброжелательного отношения между сверстниками.
3. Развитие компонентов устной речи в различных видах деятельности; овладение нормами речи.
4. Воспитание социальных навыков: работа в коллективе, способы решения конфликтных ситуаций.

Участники проекта: учитель-логопед, воспитатель, учитель, дети, родители.

Приёмы:

- Наглядные (демонстрация иллюстраций);
- Словесные (беседа, речевой образец, повторное проговаривание, объяснение, указание);
- Практические (упражнения, самостоятельные задания, игры).

Материал: видео, аудио - материалы, картотеки игр и упражнений ; наглядный материал – презентации, иллюстрации, карточки; технические средства – компьютер, музыкальный центр.

Длительность: 1 месяц.

Основная часть:

1 этап – подготовительно-информационный

Календарно-тематический план по развитию речи

№	Дата	Тема	Краткое содержание
1.	02.04	Деревья и кустарники.	Различение и называние видов деревьев и кустарников, называние их частей, деревья, кустарники и цветковые растения (на пришкольном участке, в парке, лесу) охрана окружающей природы. Составление предложений по картинке, запись предложения с помощью условных знаков.
2.	04.04	Овощи и фрукты.	Названия, описание по вкусу,

			запаху, форме, размеру, способы их приготовления. Слово как часть предложения. Игра «Спроси правильно».
3.	09.04	Транспорт.	Названия и назначение основных видов транспорта, части машин, машины, облегчающие труд людей, профессии людей, занятых на транспорте, правила поведения в транспорте, речевой этикет. Обогащение словаря действий. Графическое изображение слов-действий. Подбор действия к предмету. Игра «Кто как передвигается».
4.	11.04	Дикие животные и их детёныши.	Названия диких животных и их детёнышей, описание, сходство и различие. Развитие словаря признаков. Подбор признаков к предметам, образование притяжательных прилагательных. Развитие навыков постановки вопросов к словам-признакам. Игра «Скажи наоборот».
5.	16.04	Домашние животные и птицы.	Названия, особенности внешнего вида, части тела, отличительные признаки (величина, окраска), образ

			<p>жизни (места обитания, питание, польза), уход за домашними животными, детёныши домашних животных. Практическое овладение навыками составления простого нераспространенного предложения. Графическое изображение простых предложений. Игра «Кто как голос подает».</p>
6.	18.04	Весна в лесу.	<p>Лесные растения, дикие животные весной, их описание, сходство и различия диких и домашних животных. Развитие навыков выделения звука, соотнесение звука с буквой, определение места звука в слове. Игра «Один – много».</p>
7.	23.04	Труд людей весной.	<p>В саду, на огороде, начало полевых работ, сельскохозяйственные машины, профессии людей, связанных с полеводством. Соотнесение звуков с буквами. Игра «Слова – предметы».</p>
8.	25.04	Насекомые: польза и вред.	<p>Бабочка, пчела, гусеница, комар и другие насекомые, их описание, сходство и различие.</p>

			Развитие навыков выделения звука, уточнение артикуляции звука, соотнесение звука с буквой, определение места звука в слове. Игра «Один – много».
9.	30.04	Садовые и лесные ягоды.	Названия, характеристика садовых и лесных ягод. Развитие навыков выделения звука, определение места звука в слове. Игра «Кто больше?»

Модель взаимодействия с другими педагогами

