

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Саракташского района Оренбургской области



### **Воспитательное мероприятие**

**тема:**

**«Самое дорогое, что есть у меня - это моя семья»**

Творческое объединение «Полет фантазии»

Разработала:

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

Абубакирова Дамира Радиковна

п. Саракташ 2024г.

## **Воспитательное мероприятие**

### **«Самое дорогое, что есть у меня - это моя семья».**

**Цель:** Формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

**Задачи:**

1. Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные(мама, папа, бабушка, дедушка); формировать представление о составе семьи.
2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.
3. Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.

**Методические приемы:**

Рисование песком, отгадывание загадок, построение из геометрических фигур дома своей мечты, быстро и правильно собрать из кусочков разрезанного рисунка - натюрморт, выбор правильного и подходящего значения.

## Воспитательное мероприятие

### «Самое дорогое, что есть у меня - это моя семья».

#### Ход мероприятия:

- Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Звучит музыка. «Мама, папа и я»

Дети и родители встали в круг, под музыку водят хоровод .

«Самое дорогое, что есть у меня - это моя семья» - это тема нашего воспитательного мероприятия.

- Ребята, как вы думаете, что такое семья? (Ответы детей)

#### Стук в дверь

- Слышите, кто-то стучится. Кто же это пришел к нам в гости?

(входит домовёнок Кузя)

#### Домовенок Кузя:

Здравствуйтесь ребяташки –

девчонки и мальчишки!

Я веселый Домовой,

охраняю здесь покой.

Подружитесь - ка со мной,

ну а звать меня - Кузьмой.

Услышал я, что вы про семью говорите, а я давно живу один, забыл, что такое семья.

-Что такое семья (Ответы детей)

Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

**Домовенок Кузя:**

-А давайте мы с вами поиграем, повеселимся, пошутим и посоревнуемся.

**Педагог:**

Наше мероприятие посвящено семье и пройдет в виде соревнования двух команд

Это команда «Дружная семейка» и команда «Озорная семейка».

Давайте по приветствуем друг друга (Хлопают в ладоши)

**Конкурс 1.**

**Педагог:**

Друзья, хотите узнать, кто является членами семьи? Тогда послушайте загадки и договаривайте отгадки:

Загадка для команды «Дружная семейка»

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (Бабушка)

**Домовенок Кузя:**

Он — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он — ... (Дед)

**Педагог:**

Следующая загадка для команды « Озорная семейка »

Он все может, все умеет,  
Всех храбрее и сильнее  
Штанга для него как, вата  
Ну конечно это ... (папа)

**Домовенок Кузя:**

Много их на белом свете.  
Всей душой их любят дети.  
Только у каждого, она одна.  
Всех дороже Вам она  
Кто она? Отвечу я... (это мамочка моя)

**Домовенок Кузя:**

-Какие вы молодцы, все загадки отгадали!

**Педагог:**

**Конкурс 2**

-Ребята, назовите, какой должна быть семья?

Победит команда, которая назовет больше хороших слов!

(Ответы: дружная, крепкая, трудолюбивая, заботливая, ласковая, большая и т. д.)

**Конкурс 3**

**Домовенок Кузя:**

-Какие вы молодцы! Много хороших слов сказали про семью. А сейчас задание на сообразительность для первой команды. Здесь нужно проявить смекалку.

-Сына зовут Сергей, папу зовут Ваня. Как будут называть сына, когда он вырастет?

**Домовенок Кузя:**

**Задание для второй команды:**

-Дочку зовут Настя, папу зовут Юра. Как будут называть дочку, когда она вырастет?

**Педагог:**

**Конкурс 4. Собрать пословицы о семье.**

-Правильно, молодцы! Ребята, а знаете ли вы пословицы о семье? Сейчас проверим! Победит команда, которая первая соберет пословицы и прочитает пословицы.

(педагог раздаёт листы с заданием)

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Яблоко от яблони...                  | ...недалеко падает.   |
| 2. Яйцо курицу...                       | ...не учат.           |
| 3. В гостях хорошо,...                  | ...а дома лучше.      |
| 4. Где любовь и совет...                | ...там и горя нет.    |
| 6. Чтобы узнать человека, надо с ним... | ...пуд соли съесть.   |
| 7. Не красна изба углами,...            | ...а красна пирогами. |
| 8. Один с сошкой, а семеро...           | ...с ложкой.          |

**Конкурс 5.**

**Домовенок Кузя:**

- Молодцы, все справились!

Я Домовенок Кузя - я хозяин дома. Я знаю много пословиц и поговорок. Моя любимая пословица «Каков хозяин – таков и дом». И сейчас я предлагаю вам построить « Дом своей мечты», раздает геометрические фигуры.

Команды складывают из геометрических фигур дом своей мечты.

### **Конкурс 6**

#### **Педагог:**

-Молодцы! Построили дом, позовем гостей!

Русская пословица гласит «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Что есть в печи - на стол мечи».

Давайте соберем на стол (Раздает натюрморты, разрезанные на кусочки)

### **ИГРА**

#### **Педагог:**

**«Выбери подходящий ответ».**

-Гостей встретили, накормили, а как вы ведете себя в гостях, дома с родителями, одни?

- А как вы думаете, каких бы детей хотели иметь родители? (Ответы детей)

#### **Домовенок Кузя:**

-Ребята! «Где семья дружна, не страшна беда», это еще одна моя любимая поговорка.

ИТАК - как вы думаете, каких детей хотели бы иметь родители?

Если да – хлопаем в ладошки, если нет – топаем ножками.

Послушных,

внимательных,

хорошо учатся,

едят все подряд,

хамят,

эгоистичных,

правдивых,

честных,

трудолюбивых,

аккуратных,

выражаются нецензурно,  
помогают по дому,  
не ночуют дома,  
убегают,  
понимающих,  
сострадающих,  
равнодушных,

вежливых,  
грубиянов,  
неряшливых,  
любящих своих близких,  
вредных,  
настырных,  
уважительных,  
угодливых.

## **Конкурс 7**

### **Нарисуй свою семью**

#### **Педагог:**

-У нас у всех есть семья. У кого-то она большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы самые счастливые дети на свете, я предлагаю нарисовать песком свою семью. Но сначала давайте посмотрим презентацию «Моя семья» (Просмотр презентации)

ТБ при работе с песком

Прежде, чем мы начнём рисовать песочком, давайте вспомним правила работы с песком.

1. Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!
2. При игре с песком у детей всегда должны быть чистые руки и носы.
3. Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!
4. Нельзя вдыхать песок - будет трудно дышать!
5. После работы с песком – помой руки!

#### **Педагог:**

## **Раздает подносы с песком**

-Все приемы рисования песком и на песке условно можно разделить на несколько групп:

### **Особенности техники рисования песком:**

- кулаком;
- ладонью;
- ребром большого пальца;
- указательным или любым другим пальцем;
- кончиком мизинца;
- щепотью;
- одновременное использование нескольких пальцев;
- симметрично двумя руками;
- насыпание из кулака.

Учащиеся с родителями рисуют песком.

## **ИГРА**

**«Выбери подходящий ответ».**

**Домовёнок Кузя:**

-Какие интересные рисунки получились у ребят и у их родителей!

Я тоже хочу научиться рисовать песком!

Издавна русский народ называл семью крепостью, ценил среди родных взаимовыручку, поддержку в делах, беде и горе, и радость была одна на всех.

Тем и крепка была семья русская. Давайте ребята поиграем!

- Я предлагаю вам выбрать то, что на ваше усмотрение должны делать в семье. Попробуйте отгадать.

Если да – ловим мячик, если нет- пропускаем.

**В моей семье должны:**

Любить,	злоупотреблять,
кричать,	отдыхать,
обижать,	делиться впечатлениями,
радоваться,	понимать,
плакать,	прислушиваться
уважать,	унижать,
сердиться,	быть внимательным,
помогать,	заботится,
обманывать,	конфликтовать,
ревновать,	мириться,
смеяться,	уметь прощать,
ругаться,	осознавать свои ошибки,
жалеть,	поддерживать,
болеть,	огорчать,
мечтать,	доверять.

**Домовенок Кузя:**

- Замечательно, ребята! Вы все просто умнички и это вы знаете!!

**Подведение итогов.**

**Педагог:**

-Да, Кузьма! Наши ребята многое знают и умеют многое.

-Пусть как цветы в краю родном

Растут ребята наши.

Пусть будут лучше с каждым днем,

И с каждым годом краше!

**Домовенок Кузя:**

- Ребята, посмотрите друг на друга.

Вы много времени проводите вместе в творческом объединении, рисуете, отдыхаете, учитесь быть добрыми, внимательными и дружными, а если иногда и ссоритесь, то сразу же миритесь. Ваша группа тоже одна большая, дружная семья. Центр внешкольной работы - это ваш второй дом.

Я очень рад, что побывал сегодня у вас и вы встретили меня с добром.

Возьмите меня в свою большую и дружную семью? Я буду вашим другом.

**Педагог:**

- Ребята, возьмем Кузю в свою семью? (Да.)

Звучит песня «Мы одна семья»

**Педагог:**

Все хорошо потрудились, как всегда – победила ДРУЖБА!

На этом сегодняшнее воспитательное мероприятие завершается!

Спасибо всем!

До скорых встреч!

**Литература:**

1. Аверкин А. Русские частушки. М., 1990.

2. Аникин В.П., Гусев В.Е., Толстой Н.И. Мудрость народная: Жизнь человека в русском фольклоре. М., 1991.

3. Дошкольное воспитание 2009, 2010, 2011 г

4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Спб., 1998.

5. Савушкина Н.И., Некрылова А.Ф. Народный театр. М., 1991.

6. Шангина И.И. Русские традиционные праздники. Спб., 1997.

### Конкурс 3.

Собрать пословицы о семье.

1. Яблоко от яблони...	...с ложкой.
2. Яйцо курицу...	...пуд соли съесть.
3. В гостях хорошо,...	...а красна пирогами.
4. Где любовь и совет...	...не учит. ...
6. Чтобы узнать человека, надо с ним...	...там и горя нет.
7. Не красна изба углами,...	...а дома лучше.
8. Один с сошкой, а семеро...	...недалеко падает