

Методическая разработка

Технологическая карта (конструкт)
интегрированного занятия по познавательному развитию,
с внедрением информационно-коммуникационных технологий.

для детей старшего дошкольного возраста

Номинация 1. «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий, средств обучения, воспитания, социализации и профориентации в дошкольном образовании» (принимаются конструкты, технологические карты занятий, методические пособия (сборники, картотеки, рекомендации, созданные на основе использования современных педагогических технологий дошкольного образования, современного оборудования и т.п. на основе требований ФГОС ДО, ФОП ДО)

Приоритетная технология обучения/воспитания: ИКТ

Исполнители:

Камышлов, 2024г.

Педагогическое мероприятие с детьми
Технологическая карта (конструкт)
интегрированного занятия по познавательному развитию,
с внедрением информационно-коммуникационных технологий.

для детей старшего дошкольного возраста

Составители: Пухова Наталья Васильевна- воспитатель.

Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны».

Возрастная группа: старшего дошкольного возраста

Форма совместной деятельности: ОД

Форма организации: групповая

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, художественное творчество, художественная литература.

Средства:

- **наглядные** - иллюстративные картинки о профессиях – на мольберте, карточки с изображениями людей с разными профессиями, дидактическая игра: «Кто, где работает».
- **музыкальные** - спокойная мелодия, песня о профессиях;
- **оборудование** – экран для проектора, ноутбук, проектор, коробка с конвертами, мольберт, листы, карандаши для самостоятельной деятельности, смайлики «Улыбка».

Педагогическая цель: расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

Задачи:

Образовательные.

- Расширить представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества,
- Развивать умение определять профессию по словесному и наглядному описанию, показу предметов.
- Развивать речевую активность, умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас и связную речь.

Развивающие.

- Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций.
- Развивать логическое мышление, внимание, память и восприятие.
- Развивать целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку.
- Развивать мыслительную активность, умение обосновывать свои суждения.

Воспитательные.

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
- Воспитывать у дошкольников коммуникабельность.
- Воспитывать трудолюбие и уважительное доброе отношение к людям разных профессий.

Предварительная работа:

- Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
- Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
- Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
- Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?», С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», К.И.Чуковский «Айболит» и др.
- Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», игры с макетами: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» и др.
- Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

Ход деятельности

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
<p><i>1 этап</i> Организационный (установление эмоционального контакта, сюрпризный момент)</p>	<p>Здравствуйте ребята! Воспитатель: (встречая детей). «Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Всем говорим!»</p> <p>-Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? -А почему у вас сегодня хорошее настроение?</p> <p>-Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу. -Ребята, а как называется моя профессия? -Кто знает, почему она так называется? -Правильно, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.</p> <p>-Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и все они тоже по профессии педагоги. А как вы думаете у них сегодня хорошее настроение? А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.</p> <p>-Ребята, к нам спешит какой-то гость. Угадаете загадку и узнаете кто же это. Он, конечно, самый главный</p>	<p>Предлагает детям поприветствовать друг друга</p> <p>Задаёт положительный эмоциональный настрой</p> <p>Предлагает детям поприветствовать гостей и подарить</p>	<p>Приветствуют друг друга, делясь своим теплом</p> <p>Внимательно слушают педагога. Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети дарят гостям подарки «смайлки» с улыбками.</p>	

	<p>Озорник-шалун забавный. Он в огромной синей шляпе Неумеха и растяпа. (Незнайка)</p> <p>Незнайка: Добрый день! Устал, нашел на луне вот эту волшебную коробку. Открыл, посмотрел содержимое. А там, какие-то конверты, ничего не понял?! Я - то думал, что нашел сокровища. Решил вот принести вам, помогите мне разобраться, что тут.</p>	<p>«Улыбки»</p> <p>Загадывает загадку.</p> <p>Входит под музыку Незнайка, в руках коробка средних размеров. Достает первый конверт и протягивает воспитателю.</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Проявляют интерес к герою</p> <p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности</p>	
<p>2 этап</p> <p>Проблемная ситуация (или мотивация). Постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>Воспитатель: - Ну что, поможем, ребята?</p> <p>1 конверт. «Отгадайте загадки». (загадки о профессии, дети отгадывают).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если вьётся пламя, Дым валит столбом, “101” мы наберем, Его на помощь позовем. (<i>Пожарный</i>) 2. Сегодня играла я Бабу-Ягу А завтра снегурку сыграть я могу. (<i>Актриса</i>) 3. Он одет в комбинезон, Ловко красит рамы он, Побелил он потолок, Сделать он ремонт помог. (<i>Маляр</i>) 	<p>Читает письмо, загадывает загадки</p>	<p>Отгадывают загадки</p> <p>Ответы детей: «О людях разных»</p>	

	<p>4. Он вылечит корь, и бронхит, и ангину, Пропишет пилюли и витамины. <i>(Врач)</i></p> <p>5. У него товаров горы - Огурцы и помидоры. Кабачки, капуста, мед - Все он людям продает. <i>(Продавец)</i></p> <p>6. Мы работаем бригадой, Нам везут песок, бетон. Дружно потрудиться надо, Чтоб построить новый дом. <i>(Строители)</i></p> <p>7. Феном, щеткой и расческой Ловко сделает прическу. <i>(Парикмахер)</i></p> <p>Незнайка: -Ребята, о ком эти загадки?</p> <p>Воспитатель: -Сегодня мы с вами поговорим о профессиях и отправимся в виртуальной экскурсии.</p> <p>-Ребята посмотрите внимательно на экран и скажите, какие профессии людей здесь изображены?</p> <p>-А как вы думаете, что такое профессия?</p> <p>-Как вы думаете, кто нарисовал эти картинки? -А художник это профессия?</p> <p>Незнайка: - А я тоже нарисовал картинки, но не знаю, какие предметы нужны людям этих профессий. Совсем запутался, помогите мне, пожалуйста.</p>	<p>Незнайка задает вопрос детям</p> <p>Создаёт проблемную ситуацию. Показывает виртуальную экскурсию на экране</p> <p>Задает вопрос</p> <p>Направляет детей на правильное решение.</p> <p>Постановка проблемы.</p>	<p>профессий»</p> <p>Дети проявляют интерес к виртуальной экскурсии</p> <p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Высказывают предположения.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Ребенок выбирает пути решения</p> <p>Решают проблемную ситуацию. Если возникла трудность, дети обращаются к воспитателю или друг к другу. Используют палочки</p>	<p>Закрепить знания геометрических фигур.</p>
--	---	--	--	---

			Кюизенера	
<p><i>3 этап</i></p> <p>Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, начало выполнения действий по задачам ОД Самостоятельное применение нового на</p>	<p>Воспитатель: -Незнайка обращается к нам за помощью, вы согласны ему помочь?</p> <p>Задание: «Какие предметы нужны людям этих профессий» Проведи линии, показывающие, какие предметы нужны людям этих профессий.</p>	<p>Постановка проблемы.</p> <p>Способствует индивидуальной работе.</p>	<p>Дети выполняют самостоятельное задание</p>	

<p>практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Незнайка: -Ребята, я хочу с вами поиграть. Физкультминутка: «Профессии» Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью) Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке) Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль) Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками) Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают) - Хватит в профессии играть. Пора занятие продолжать.</p> <p>2 Конверт. Незнайка достает конверт, дает воспитателю. Воспитатель берет мяч и говорит: -Ребята, давайте поиграем с вами, только будьте внимательны, и постарайтесь исправить все мои ошибки. Игра: «Исправь ошибку» (в кругу с мячом). Прачка шьет одежду. Повар лечит людей. Швея красит дом. Парикмахер стирает белье Почтальон разносит почту. Врач варит обед. Продавец строит дом. Водитель продает товар.</p> <p>Незнайка: -Ребята, я хочу поиграть с вами Пальчиковая гимнастика «Повар» Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)</p>	<p>Незнайка предлагает детям поиграть</p> <p>Воспитатель предлагает детям поиграть в игру</p> <p>Незнайка играет с детьми</p>	<p>Выполняют движения</p> <p>Отвечают на вопросы, исправляя ошибки</p> <p>Дети выполняют движения</p> <p>Предположения детей.</p>	
---	--	---	---	--

	<p>А тут отключили свет. Повар леща берет (Загибают большие пальцы.) И опускает в компот. Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы.) Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы.) Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец.) И очень доволен он. (Разводят руками)</p> <p>Конверт 3. Незнайка достает конверт и дает воспитателю.</p> <p>Игра: «Кто где работает» (с пазлами) Задание: Вы должны собрать пазлы и рассказать к какой профессии подходят эти предметы.</p> <p>Воспитатель: -О профессиях существует, очень много рассказов, стихов, пословиц, загадок. Давайте с вами вспомним пословицы о труде, о тружениках расскажем их Незнайке. - Терпение и труд все перетрут - Какие труды, такие и плоды. -Труд человека кормит, а лень портит. -Без труда не выловишь и рыбку из пруда. - Ни топор тешет, а плотник -Хорошая работа мастера хвалит.</p>	<p>Способствует работе по подгруппам</p> <p>Воспитатель читает пословицы</p>	<p>Дети выполняют задание</p> <p>Дети вспоминают объясняют смысл пословиц</p>	
<p>4 этап</p> <p>Заключительная часть. Итог занятия.</p>	<p>Незнайка: -Ребята, как много разных и интересных профессий вы назвали, А что-же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите быть? -Правильно, надо, очень много знать, многому</p>	<p>Создает эмоциональный настрой, задавая вопросы</p>	<p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства</p>	

<p>Систематизация знаний.</p>	<p>научиться. -А как вы думаете, учиться легко?</p> <p>-Надо быть очень упорным, чтобы добавиться своей цели. Не зря у русского народа есть такая пословица:»Ученье и труд все перетрут» Значит: «Учение и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите быть».</p> <p>Воспитатель: -А давайте вы нам скажете, кем вы хотите быть, когда вырастите?</p> <p>Незнайка: - Спасибо вам большое, ребята. Я хочу вам подарить дидактическую игру-лото «Профессии», теперь я очень много знаю о профессиях, побегу скорее е в Цветочный городок и расскажу своим друзьям о профессиях. До свидания!</p> <p>Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой мы не смогли бы ни за что обойтись? (<i>высказывания детей</i>) -Мы с вами так и не смогли определить какая же профессия самая важная, потому что они все нужны. -Я хочу пожелать вам, чтобы ваша мечта сбылась, и вы выбрали себе дело по душе.</p> <p style="text-align: center;">Песня « О профессиях»</p>	<p>Задаёт вопросы о профессиях</p> <p>Поощряет детей за помощь</p> <p>Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии (самоанализу);</p>	<p>о проделанной работе</p> <p>Дети высказывают свои пожелания о будущих профессиях</p> <p>Высказывают эмоциональный отклик.</p>	
-------------------------------	---	--	--	--

