

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23
« Ромашка»

Методическая разработка
Сценарий мероприятия с родителями и детьми старшего дошкольного
возраста, в соответствии с ФОП ДО.
"Экскурсия в мир профессий"

Номинация 1 «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий, средств обучения, воспитания, социализации, активных форм работы с родителями в дошкольном образовании» (конструкты, технологические карты занятий, сценарии, методические пособия сборники, картотеки, рекомендации, созданные на основе использования современных педагогических технологий дошкольного образования, форм работы с родителями, современного оборудования и т.п. на основе требований ФГОС ДО, ФОП ДО)

Приоритетная технология обучения/воспитания: ИКТ - технология

Исполнитель: Пухова Наталья Васильевна,
воспитатель МБДОУ № 23 «Ромашка»

Г.О. Сухой Лог, 2025

Сценарий мероприятия с родителями и детьми старшего дошкольного возраста, в соответствии с ФОП ДО.

"Экскурсия в мир профессий"

Цель: Расширение представлений детей о мире профессий, формирование уважительного отношения к труду взрослых, развитие коммуникативных навыков и творческих способностей.

Задачи:

• Образовательные (ФОП ДО - Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие):

• Расширить знания детей о разнообразии профессий и их значимости для общества.

• Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими профессии, орудия труда, действия, связанные с той или иной профессией.

• Формировать умение задавать вопросы и отвечать на них полными предложениями.

• Развивающие (ФОП ДО - Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие):

• Развивать познавательный интерес к миру профессий.

• Развивать творческое воображение и фантазию, умение импровизировать.

• Развивать двигательную активность, ловкость и координацию движений.

• Воспитательные (ФОП ДО - Социально-коммуникативное развитие):

• Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

• Формировать умение работать в команде, взаимодействовать с родителями и другими детьми

Участники:

• Ведущий (воспитатель)

• Дети старшего дошкольного возраста

• Родители (представители разных профессий)

Предварительная работа:

• Беседы с детьми о профессиях, чтение художественной литературы о профессиях.

• Рассматривание иллюстраций и просмотр видеороликов о различных профессиях.

• Экскурсии на предприятия (по возможности).

• Подготовка детьми рассказов о профессиях своих родителей.

• Приглашение родителей разных профессий для участия в мероприятии.

• Подготовка реквизита для игр и конкурсов.

Оформление:

- Зал оформлен в виде города профессий: таблички с названиями улиц (например, "Улица Врачей", "Улица Строителей", "Улица Поваров"), атрибуты, связанные с разными профессиями (например, медицинский халат и инструменты, строительные каски и кирпичи, поварской колпак и посуда).
- Выставка детских рисунков "Кем я хочу стать, когда вырасту".
- Фотозона "Я - профессионал".

Оборудование и материалы:

- Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).
- Презентация "Мир профессий".
- Атрибуты для игр и конкурсов (см. описание ниже).
- Медали "Юный профессионал" для каждого ребенка.
- Музыкальное сопровождение (песни о профессиях, веселая музыка для игр).

Ход мероприятия:

(Звучит музыка. Ведущий выходит в зал.)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отправиться в увлекательное путешествие в мир профессий!

Ведущий: сейчас я вам загадаю загадку:

И строитель и учитель,

И водитель, и артист-

Повар, плотник,

Как назвать одним всё словом?

Ведущий: Правильно, профессия - это дело, которым занимается человек и за которое получает деньги. А знаете ли вы, какие бывают профессии?

(предлагает детям назвать профессии, которые они знают.)

Ведущий: Молодцы! Вы знаете много профессий. А сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшую презентацию о мире профессий.

(Показ презентации "Мир профессий".)

Ведущий: Итак, мы познакомились с некоторыми профессиями. А сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу профессий!

(Дети вместе с ведущим отправляются в путешествие по "улицам" города профессий.)

1. "Улица Врачей":

- (Выходит родитель-врач в медицинском халате.)
- Родитель-врач: Здравствуйте, ребята! Я - врач. Я помогаю людям быть здоровыми. Я лечу болезни, делаю прививки и даю полезные советы.
- (Родитель-врач рассказывает детям о своей профессии, показывает медицинские инструменты.)

- Игра "Собери аптечку": Дети делятся на команды и должны быстро собрать аптечку из предложенных предметов (бинт, вата, йод, пластырь).

- Игра "Узнай орган": Дети с закрытыми глазами должны наощупь определить орган (муляж сердца, легких, печени).

2. "Улица Строителей":

- (Выходит родитель-строитель в строительной каске.)

- Родитель-строитель: Здравствуйте, ребята! Я - строитель. Я строю дома, школы, больницы и другие здания.

- (Родитель-строитель рассказывает детям о своей профессии, показывает строительные инструменты.)

- Игра "Построй дом": Дети делятся на команды и должны быстро построить дом из кубиков или конструктора.

- Игра "Узнай инструмент": Дети должны назвать строительные инструменты (молоток, пила, дрель).

3. "Улица Поваров":

- (Выходит родитель-повар в поварском колпаке.)

- Родитель-повар: Здравствуйте, ребята! Я - повар. Я готовлю вкусные и полезные блюда для вас.

- (Родитель-повар рассказывает детям о своей профессии, показывает кухонную утварь.)

- Игра "Узнай продукт": Дети с закрытыми глазами должны на вкус определить продукт (яблоко, морковь, огурец).

- Игра "Свари компот (суп)": Дети делятся на команды и должны быстро собрать ингредиенты для компота (супа) из предложенных картинок.

4. "Улица Творчества":

- (Ведущий): А сейчас мы с вами попали на улицу Творчества! Здесь живут люди, которые создают красоту и радуют нас своими произведениями искусства.

- (Предлагается детям и родителям вместе нарисовать рисунок на тему "Моя любимая профессия".)

- (Можно также организовать конкурс на лучшую поделку из природного материала на тему "Профессии".)

(После посещения всех "улиц" дети и родители возвращаются в зал.)

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в мир профессий. Надеюсь, вам было интересно и вы узнали много нового.

(Ведущий предлагает детям рассказать о том, что им больше всего понравилось на мероприятии.)

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру "Кто это делает?".

(Ведущий называет действие, а дети должны назвать профессию человека, который это делает. Например: "Лечит людей" - "Врач", "Строит дома" - "Строитель", "Готовит еду" - "Повар".)

(Ведущий подводит итоги мероприятия и благодарит родителей за участие.)

Ведущий: Сегодня вы все были замечательными участниками нашего путешествия. Вы проявили свои знания, умения и творческие способности. За это я хочу наградить вас медалями "Юный профессионал"!

(Ведущий вручает детям медали.)

Ведущий: Наш праздник подошел к концу. Спасибо всем за участие! До новых встреч!

(Звучит веселая музыка. Мероприятие заканчивается.)

Рекомендации по реализации ФОП ДО:

- Познавательное развитие: Мероприятие направлено на расширение кругозора детей, знакомство с миром профессий.
- Речевое развитие: Дети учатся отвечать на вопросы, рассказывать о профессиях, описывать орудия труда.
- Социально-коммуникативное развитие: Мероприятие способствует формированию уважительного отношения к труду взрослых, умению взаимодействовать в команде.
- Художественно-эстетическое развитие: Дети проявляют свои творческие способности в рисовании и изготовлении поделок.
- Физическое развитие: Участие в подвижных играх способствует развитию двигательной активности.
- Вовлечение родителей: Родители выступают в роли экспертов в своей профессии, делятся своими знаниями и опытом с детьми.