

Мастер-класс для родителей "Портрет осени"

Тема: Совместное творчество родителей и детей. Создание осенних композиций в различных техниках.

Возраст детей

3-6 лет

Продолжительность

45-60 минут

Цель: Укрепление детско-родительских отношений через совместное творчество, развитие художественных навыков, знакомство с различными техниками изобразительного искусства.

Подготовка к мастер-классу

Материалы для каждой пары (родитель + ребенок):

- Листы бумаги А4 (белые и тонированные)
- Гуашь или акварельные краски
- Кисти разного размера
- Губки для рисования
- Ватные палочки
- Листочки разных деревьев (сухие и свежие)
- Клей ПВА
- Восковые мелки
- Простые карандаши
- Салфетки влажные и сухие
- Стаканчики с водой
- Клеенки на столы

Дополнительные материалы:

- Готовые образцы работ
- Репродукции осенних пейзажей
- Музыкальное сопровождение (классическая музыка об осени)



Ход мастер-класса

Приветствие и знакомство (5 минут)

Ведущий (воспитатель): "Добро пожаловать на наш творческий мастер-класс! Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в мир осенних красок. Каждая пара создаст свой неповторимый 'Портрет осени'."

Давайте знакомиться! Пусть каждый ребенок назовет свое имя и скажет, какой цвет осени ему больше всего нравится."

Правила мастер-класса:

- Творим вместе, помогаем друг другу
- Не бойтесь экспериментировать
- Каждая работа будет особенной и красивой
- Получаем удовольствие от процесса

Вводная беседа "Краски осени" (7 минут)

Ведущий: "Ребята и взрослые, посмотрите в окно. Какое сейчас время года? Правильно, осень! А какого цвета осень?"

Интерактивная беседа:

- Какие цвета мы видим осенью в природе?
- Как меняются листья на деревьях?
- Какое настроение у осени? (грустное, торжественное, яркое, спокойное)

Показ репродукций: "Посмотрите, как художники изображали осень. Обратите внимание на цвета, настроение картин."

Рассматривание природных материалов: "А теперь потрогайте настоящие осенние листочки. Какие они? Какой формы? Какого цвета?"

Техники рисования

Техника 1: "Отпечатки листьев"

- Берем настоящий листочек
- Покрываем его краской с обратной стороны
- Прикладываем к бумаге окрашенной стороной
- Аккуратно снимаем — получается красивый отпечаток

Техника 2: "Рисование губкой"

- Макаем губку в краску
- Легкими движениями создаем фон
- Можно смешивать цвета прямо на бумаге

Техника 3: "Восковые мелки + акварель"

- Рисуем контур дерева восковым мелком
- Сверху покрываем акварелью
- Мелок "отталкивает" краску — получается интересный эффект

Техника 4: "Рисование ватными палочками"

- Обмакиваем в краску
- Точечными движениями создаем листву, цветы, ягоды

Выбор техники и начало работы (15 минут)

Ведущий: "Теперь каждая пара выберет, в какой технике будет работать. Можно использовать одну технику или комбинировать несколько."

Варианты композиций:

- Осеннее дерево
- Листопад
- Осенний пейзаж
- Букет из осенних листьев
- Осенний натюрморт

Советы родителям:

- Позвольте ребенку быть главным художником
- Ваша задача — помочь и поддержать
- Не исправляйте работу ребенка
- Хвалите каждое движение кисти
- Работайте вместе, но не вместо ребенка

Во время работы звучит спокойная музыка

Процесс и завершение мастер-класса

Творческий процесс (15 минут)

Ведущий перемещается между столами, помогает советом:

- "Какие красивые цвета вы выбрали!"
- "Посмотрите, как интересно получается!"
- "Попробуйте добавить еще один оттенок"
- "У вас получается настоящий шедевр!"

Помощь при затруднениях:

- Если ребенок боится начать — предложите вместе сделать первый мазок
- Если краски смешались — покажите, как это может быть красиво
- Если ребенок устал — сделайте небольшую паузу

Дополнительные элементы и детали (10 минут)

Ведущий: "А теперь давайте добавим в наши работы особые детали!"

Дополнительные идеи:

- Приклеить настоящие маленькие листочки
- Нарисовать птиц, улетающих на юг
- Добавить капельки дождя
- Нарисовать грибочки под деревом
- Изобразить ежика с листочками на спинке



Завершение работ и просушка (3 минуты)

- Заканчиваем последние штрихи
- Убираем рабочие места
- Ставим работы на просушку

Презентация работ "Галерея осенних шедевров" (8 минут)

Ведущий: "А теперь самый торжественный момент — презентация наших работ!"

Каждая пара представляет свою работу:

- Ребенок рассказывает, что изображено
- Родитель делится впечатлениями от совместного творчества
- Остальные участники отмечают что-то особенное в каждой работе

Обязательные фразы ведущего:

- "Какая интересная идея!"
- "Как красиво подобраны цвета!"
- "Какое творческое решение!"
- "Настоящие художники!"

Рефлексия и методические рекомендации

Рефлексия и подведение итогов (5 минут)

Вопросы для обсуждения:

- Что больше всего понравилось в нашем творчестве?
- Какую технику хотели бы попробовать дома?
- Что нового узнали об осени?
- Какие чувства испытывали во время работы?

Для родителей:

- Как прошло сотрудничество с ребенком?
- Что удивило в творчестве вашего малыша?
- Планируете ли творить вместе дома?

Завершение мастер-класса

Ведущий: "Спасибо всем за участие! Вы создали прекрасные работы и получили заряд творческого вдохновения. Ваши 'Портреты осени' украсят нашу выставку в группе, а затем отправятся домой, чтобы радовать всю семью.

Помните: каждый ребенок — художник от природы. Ваша задача — поддерживать и развивать этот дар. Творите вместе, и пусть ваш дом наполнится красками детского творчества!"

📄 Памятка для родителей "Творим дома вместе"

Как организовать творчество дома:

- Выделите специальное место для рисования
- Не бойтесь беспорядка — застелите стол клеенкой
- Дайте ребенку свободу выбора материалов и сюжета
- Творите регулярно, но не принуждайте
- Обязательно хвалите и восхищайтесь результатом

Идеи для домашнего творчества:

- Рисование на природе (пленэр)
- Создание гербария
- Поделки из природных материалов
- Фотоколлажи на осеннюю тему
- Кулинарные "картины" из овощей и фруктов

Что развивает совместное творчество:

- Мелкую моторику
- Воображение и фантазию
- Цветовосприятие
- Терпение и усидчивость
- Уверенность в себе
- Эмоциональную близость с родителями

Методические рекомендации для воспитателя

Подготовка

- Заранее подготовьте все материалы
- Продумайте расстановку столов (удобно для пар)
- Подготовьте примеры работ в разных техниках
- Составьте плейлист с подходящей музыкой

Во время мастер-класса

- Следите за временем, но не торопите участников
- Подходите к каждой паре, давайте персональные советы
- Поддерживайте положительную атмосферу
- Фотографируйте процесс и результаты

После мастер-класса

- Оформите выставку работ в группе
- Подготовьте фотоотчет для родителей
- Проанализируйте успехи и недочеты для следующих мероприятий
- Поблагодарите родителей за участие (можно отправить благодарственные сообщения)

Организационные моменты:

- Работы остаются в детском саду до полного высыхания
- Через 2-3 дня дети заберут работы домой
- Фотографирование работ для портфолио детей
- Благодарность родителям за участие

Дополнительные предложения:

- Приглашение на следующие мастер-классы
- Предложение организовать выставку семейного творчества
- Обмен контактами для продолжения творческого общения