

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

**Методическая разработка
воспитательного мероприятия с
родителями**

«Вместе в ритме жизни! «Мама и я дружная семья »!»



Разработала:
Шипилова Эльвира Ранильевна
Педагог дополнительного образования

2024 г

Конспект воспитательного мероприятия с родителями.

«Вместе в ритме жизни! «Мама и я дружная семья».

- **Цель:**
 - Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- **Задачи:**
 - Формирование культурных традиций в общении взрослых и учащихся.
 - Поддержка инициативы и самостоятельности учащихся и их родителей.
 - Формирование уважительного отношения учащихся к своим родителям.
 - Воспитывать у учащихся и родителей интерес к совместному проведению досуга.
 - Создать атмосферу праздника и добра.
- **Оформление и оборудование:**
 - инвентарь для проведения конкурсов;
- мольберты, бумага А3, клей-карандаш, наборы фломастеров;
- газеты, цветные верёвки одинаковой длины;
- карточки с заданиями и вопросами;
- музыкальный центр, флешкарта с музыкой для игр.
- **Методы и приёмы:**
 - словесные (беседа, рассказ);
 - наглядные (раздаточный материал для заданий, карточки);
 - организационные (создание и решение проблемных ситуаций, задания, конкурсы, эстафеты, самостоятельная работа);
 - социологические (наблюдение, вопросы- ответы);
- **СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН:**
 - Первый этап – организационный.
 - Второй этап – основной.
 - Конкурсы.
 - Третий этап – заключительный. Подведение итогов, поздравительные слова участникам мероприятия.
- **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:**
 - Хореографический зал № 2

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Педагог: Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас в этот замечательный день, в этом прекрасном зале, чтобы нам вместе провести время. Март - первый весенний месяц. Он приносит тепло. Солнце начинает ярче светить, лучше пригревать землю. Зацветают первые подснежники. Природа словно оживает. В марте женщины нашей страны отмечают свой любимый праздник. 8 марта!!! Все мы в это день готовили мамам, бабушкам, сестрам подарки: пели ласковую песню, читали добрые стихи, играли весёлые игры и шутили.

Педагог: Итак, для начала нам нужно разделиться на две команды. Я вам сейчас дам коробочку, в ней лежат номерки, кто в какой команде будет участвовать. (родители выбирают номерки)

Конкурсное испытание № 1 – «Танцевальный привет». Команды исполняют танцевальное приветствие, а также придумывают название своей команде. Выбирают представителя команды. Придумывают девиз.

Педагог: Второй конкурс для мам. Называется «Самая умная мама». Я буду задавать вопросы по очереди. Вы должны быстро отвечать. Итак,

1 команда:

- - Женское платье без рукавов. (Сарафан.)
- - Какая нота не подойдет для компота? (соль.)
- Когда воду можно носить в решете и почему? (Зимой, когда она замерзнет.)
- Люди, которые ложатся спать поздно ночью. (Совы.)
- Пакет для новорожденного. (Конверт.)
- Герой русских народных кукольных представлений. (Петрушка.)
- Место представлений в цирке. (Арена.)
- Спрятанные в землю сокровища. (Клад.)
- Какую часть слова можно найти в земле? (Корень.)
- Птица, прилетающая к нам весной первой. (Грач.)

Педагог: Молодцы! А теперь вопросы второй команде.

2 команда:

- Фамилия из композиторов похожа на выстрел охотника. (Бах.)
- Какое крыло никогда не летает? (Автомобильное.)
- Контуры какой страны на карте напоминают сапог? (Италия.)
- Какой город носит название птицы? (Орел.)
- Гладкая блестящая поверхность, дающая отражение. (Зеркало.)
- Место на участке для посадки цветов. (Цветник.)
- Основатель. Санкт-Петербурга. (Петр Первый.)
- Ещё не распустившийся цветок. (Бутон.)
- Какая российская река носит женское имя? (Лена.)
- Детский сатирический кино журнал. (Ералаш.)

Педагог: Молодцы наши мамочки. А теперь **третье задание** для девочек. Мы с вами будем отгадывать загадки. Я буду загадывать, а вы отвечать.

Все девочки любят мамам помогать на кухне, поэтому загадки о домашней утвари.

Итак, «**Конкурс загадок**».(дети отвечают)

1 команда

- Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит.
«Эй, сними меня!»- кричит (**Чайник**)
- Летом папа наш привёз
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома, летом и зимой.
Бережёт продукты:
Мясо, рыбу, фрукты. (**Холодильник**)
- В полотняной стране, по реке Простыне
Плывёт пароход назад, вперёд
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать. (**Утюг**)
- ❖ Ветер занялся уборкой
И гоняется за коркой.
По паласу и ковру
И рычит: "Эх, уберу!"(**Пылесос**)
- На кухне белый шкаф стоит,
Зима живет внутри,
Он холод круглый год хранит.
Не веришь, - посмотри.(**Холодильник**)
- Загудела, зажужжала —
Постирала и отжала.
Стали чистыми рубашки,
Платья, брюки и тельняшки.(**Стиральная машина**)

2 команда

- Жарит мясо, варит суп,
Пироги печет.
У нее и там и тут
Очень горячо.(**Плита**)
- Я на кухне самый важный,
Потому что есть свисток.
Нагревал я не однажды
Для заварки кипятков.
Самоваром был мой дед.
Кто же я? Скажи ответ. (**Чайник**)
- ❖ Для хозяек с давних пор
Он - особенный прибор.
Почему на кухне скрежет?
Это он морковку режет. (**Нож**)

- И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!
Жарит всё ... (**Сковорода**)

Педагог: Итак, начинаем **четвёртый конкурс**. Приглашаю команды подойти к мольбертам. На карточке написана пословица или поговорка, которую я вам предлагаю отразить на листе. Вам нужно нарисовать, то, что написано в карточке. И потом между командами нужно будет угадать. Какая пословица или поговорка отображена на листе.

- Вопрос 1 команде: «Что написано пером, то не вырубишь топором»
- Вопрос 2 команде: «Под лежащий камень вода не течёт»
(команды рисуют, звучит просто мелодия)

Педагог: Подходит время. Ну и теперь подведём итоги этого конкурса. Чья команда угадает. И кто же у нас победитель в этом конкурсе.

Педагог: Следующий конкурс, под номером пять называется «**Моя мама рукодельница**».

Мамочки наши должны из предложенного материала, сделать наряд ребёнку. И придумать название своей модели.

У нас две команды, в конкурсе принимают все, помогают своей команде.. Каждая команда наряжает одного ребёнка. Итак, пока звучит музыка, одеваем ребёнка. После нужно показать свой наряд. Пройти красиво.

(оборудование: газеты, степлер, цветная бумага, ножницы, клей и т.д.).

Педагог: Итак, а мы продолжаем. И следующий конкурс у нас «**Игра слов**» Подберите к словам мужского рода слова женского рода: Можно отвечать хором.

Повар –... повариха
Портной - ... портниха
Купец - ... купчиха
Селезень - ...утка
Лось - ... лосиха
Голубь - ... голубка
Баран - ...овца
Заяц – зайчиха
Петух - ... курица
Козел - ...коза
Бобер - бобриха
Лев - ... львица
Жеребец - ...кобыла

Вот мои дорогие, сейчас вы вспомнили тему «Род имён существительных» Русский язык. За 2-й класс.

Педагог: Конкурс «Золушка»

Золушка очень любила танцевать. Но свободного времени у неё никогда не было. Поэтому Золушке приходилось танцевать в то время, когда она выполняла работу по дому.

Покажите, как танцевала Золушка, когда она... Возьмите записки (выбирают из шкатулки, читают)

1 команда

- гладила белье;
- поливала цветы;
- выбивала ковёр от пыли;
- мыла посуду;

2 команда

- вытирала пыль;
- подметала пол;
- шила платье;
- варила кашу.

Внимание, вопрос. Мальчики-зрители, ответьте, что делала каждая Золушка. (Например: Катя мыла посуду).

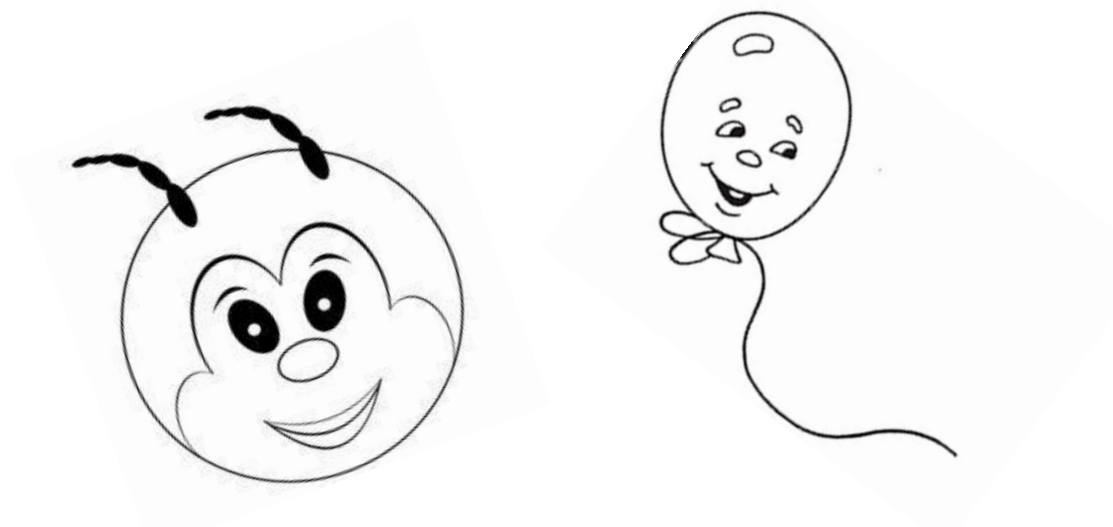
Педагог: Уважаемые родители, предлагаем вам окунуться немножко в детство, ведь наш следующий конкурс так и называется **«Воздушный шарик детства»**.

Задание: Используя предложенный вам материал (клей-карандаш, цветную бумагу, ножницы, нитки) и воздушные шары, сделать весёлую коллективную поделку. Каждая команда выполняют свою коллективную работу, материал для конкурса лежит на столах конкурсантов, на разносах. **Педагог:** Пока наши участники заняты творческой работой нам хотелось бы немножко пообщаться с вами, уважаемые наши гости.

- Немецкий хлеб с маслом? (бутерброд)
- Исконно русский предок супа? (похлёбка)
- Главное блюдо узбекской кухни? (плов)
- Как называются среднеазиатские братия пельменей, приготовляемые на пару?(манты)
- Молочный брат яичницы? (омлет)
- Её маслом не испортишь? (каша)
- Удмуртские мучные уши? (пельмени)
- Итальянские червячки? (макароны)

Педагог: Спасибо большое дорогие гости за ответы. Ну, а мы посмотрим, что же получилось с шариками.

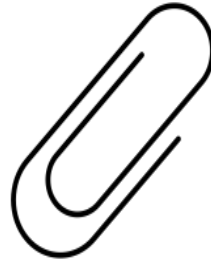
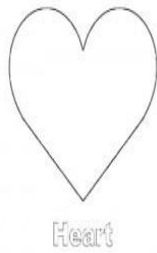
Посмотрите, какие весёлые, яркие воздушные шарик получились. Спасибо большое участникам, А мы каждую поделку оценим своими дружными аплодисментами.



Педагог: Ну пришло время не много пофантазировать. Мы немного погадаем нашим мамам. Мама из конверта достают предметы:

- пуговка – вы будете очаровательны в обновке;
- конфета – ожидает сладкая- при сладкая жизнь;
- копейка – рубль бережёт, будете финансовое поступление;
- нитка – дальняя дорога, отдых на курорте;
- бабочка – Вы будете порхать на крыльях любви и успеха по жизни;
- сердце – вы будете купаться в любви родных и близких, а может и не только;
- скрепка - ваша семья будет ещё крепче;
- ластик – сотрёт всё плохое из вашей жизни и не даст зарисоваться новым.





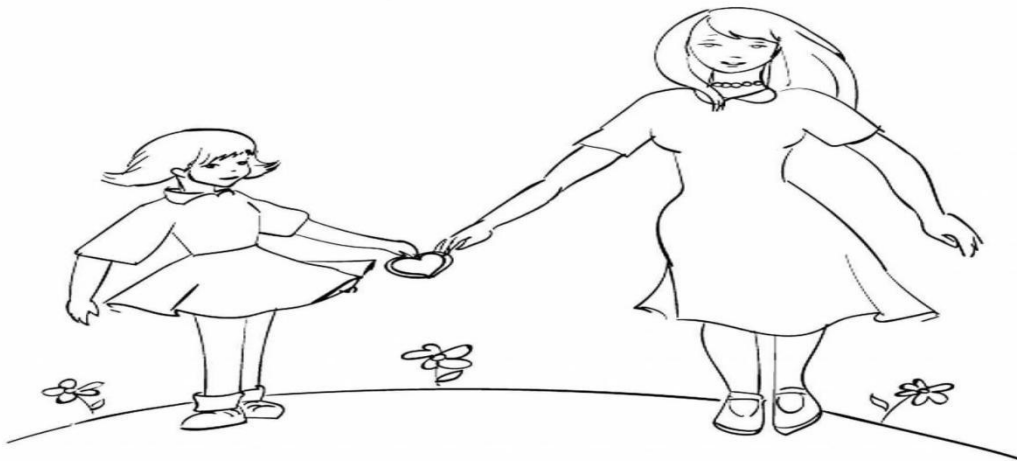
Смотрим кому, что попалоcь.

Педагог: Ну и крайний на сегодня конкурс. «Танцевальный».

Сейчас мы с вами все вместе разучим не сложные движения. И станцуем их под музыку. Какие вы молодцы!

Педагог: Мои дорогие, любимые родители, я благодарю вас за то, что вы сегодня пришли к нам, нашли время провести вместе с вашими прекрасными деткам, поделились своими эмоциями. Пусть всё это только игра, но ею сказать мы хотели: « Великое чудо – семья!». Храните её! Берегите её! Нет в жизни важнее цели! И примите от меня не большие сувенирчики!

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!!

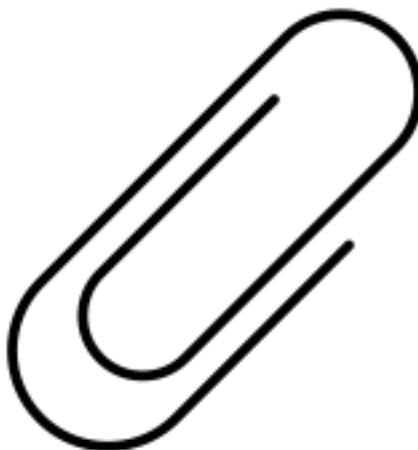
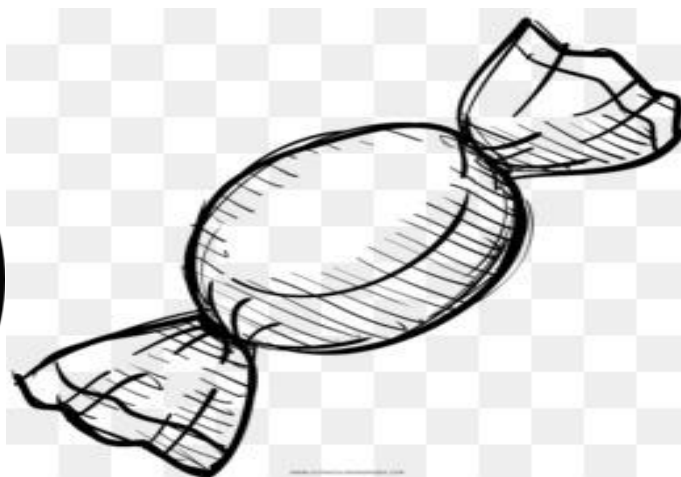
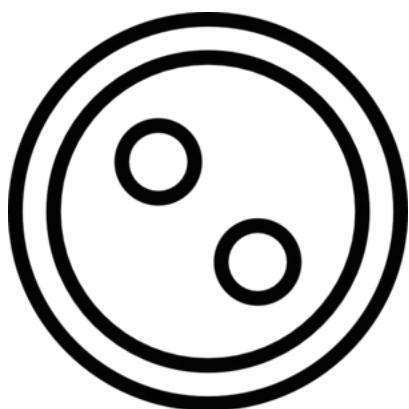


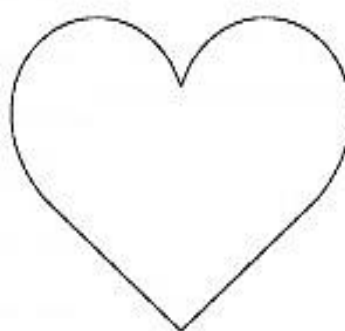
Вопрос 1 команде:

➤ «Что написано пером, то не вырубишь топором»

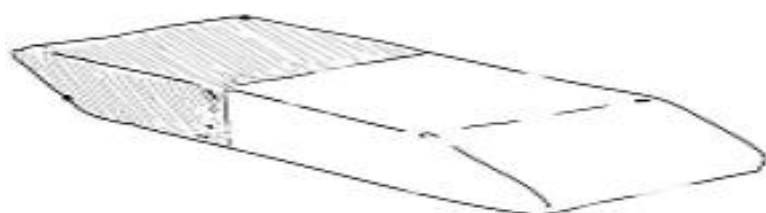
Вопрос 2 команде:

➤ «Под лежащий камень вода не течёт»





Heart



1 команда

- гладила белье;
- поливала цветы;
- выбивала ковёр от пыли;
- мыла посуду;

2 команда

- вытирала пыль;
- подметала пол;
- шила платье;
- варила кашу.

1 1 1 1

2 2 2 2