

МКУ Районный отдел образования МО Саракташский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Саракташского района

**Методическая разработка
воспитательного мероприятия по
пожарной безопасности**

Тема: «Осторожно! «С огнём нужно дружить»!



Разработала:
Шипилова Эльвира Ранильевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Данная методическая разработка будет полезна для проведения воспитательных мероприятий, классных часов. Возраст детей 7-10 лет, младшего школьного возраста.

Тема: «Осторожно! «С огнём нужно дружить»!

Цель: повторение, систематизация знаний по пожарной безопасности, формирование знаний по основам пожарной безопасности, совершенствование и закрепление знаний по правилам пожарной безопасности в ОО и в быту.

Задачи:

1. Образовательные:

- формирование представлений об опасности пожаров в помещениях;
- ознакомление обучающихся по основам пожарной безопасности в квартире, школе.

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса у обучающихся;
- расширение кругозора знаний обучающихся;
- повышение активности обучающихся на занятиях.

3. Воспитательные:

- воспитание бережливости и аккуратности при использовании огня в различных целях;
- формирование поведения в соблюдении правил пожарной безопасности.

Материалы к занятию:

1. Наглядные пособия –плакаты по противопожарной тематике.

2. Компьютер, презентация на тему «Осторожно огонь!»

3. Выставка рисунков на противопожарную тематику,

Выставка детских книг:

Б. Житков. «Пожар в море», «Дым», «Пожар»;

Л.Н.Толстой. «Пожар», «Пожарные собаки»;

С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»;

К. Чуковский «Путаница».

Ход мероприятия.

Педагог: Ребята разгадайте загадку: «Накормишь – живёт, напоишь – умрёт»

Обучающиеся: (Ответы детей) Огонь.

Педагог: Верно, это огонь, и говорить мы сегодня будем об огне.

Давайте вспомним, как огонь попал к людям.

Обучающиеся: (Ответы детей)

(древние люди огонь добывали трением, высекали искры из камня.)

Педагог: А давайте совершим путешествие в древнюю Грецию.

На экране демонстрируется отрывок из мультфильма о Прометее.

Педагог: Кто же такой Прометей?

Обучающиеся: Это легендарный древнегреческий герой, подаривший огонь людям.

Педагог: Как жили люди без огня?

Обучающиеся: Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы.

От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры.

Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага – люди не варили пищу, не грелись около огня.

Педагог: Как он помог людям?

Обучающиеся: Он нарушил запрет Зевса: не давать людям огня.

Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю.

Педагог: Огонь стал надёжным товарищем и помощником людей.

Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь.

Педагог: Как же люди используют огонь?

Обучающиеся: Люди используют огонь для приготовления пищи, при изготовлении стекла и кирпича, огонь нужен для обжига керамических изделий, для отопления жилища др.

Педагог: Можно ещё долго перечислять, как помогает всем нам огонь и в быту, и на производстве, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнём, шалости с огнём, могут привести к беде.

Педагог: Давайте дадим определение слову ПОЖАР.

Ребята высказывают своё мнение и в конце с помощью педагога выводят определение:

«Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства».

Педагог: А теперь мы отправимся в прошлое и выясним, когда и кем была организована первая пожарная охрана.

– С 1689 года Петр Великий приказал тушить пожары силами московских стрельцов, сотских старост и посадских людей.

– В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны.

– Первая пожарная команда в Киеве была организована в 1841 году, в ее состав входили 25 человек.

– 17 апреля 1918 года был подписан Декрет “О государственных мерах борьбы с огнём”. Этот день и стал днём образования пожарной охраны.

Педагог: Дома, в которых мы живём, обеспечены газом, электроприборами.

Почти каждая семья пользуется разнообразными предметами бытовой химии. В жилых домах пожары возникают значительно чаще, чем в общественных или производственных зданиях. Причины пожаров во всех случаях одни и те же.

Вот теперь я прошу вас подумать, что может стать причиной возгорания. (Обучающиеся работают в парах, после обсуждения педагог принимает ответы детей)

- Неосторожное обращение с огнём (90 %).
- Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.
- Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.
- Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.
- Возгорание телевизоров, радиоаппаратуры.
- Неправильное устройство и неисправности печей и дымоходов.
- Шалости детей с огнём.

Педагог: Статистика показывает, что обычно от 15 до 20 % общего количества пожаров происходит от шалости детей с огнём или нагревательными приборами. Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров.

Каждый третий погибший в огне человек – ребёнок.

1.Если горит телевизор

Необходимо:

- Обесточить телевизор или полностью квартиру (помещение);
- Сообщить о возгорании в пожарную охрану «01»;
- Отключенный телевизор залейте водой через отверстия задней стенки, находясь при этом сбоку от аппарата, или накройте его плотной тканью.
- Если горение продолжается, то остаётся - выбросить телевизор через окно на улицу. Но прежде чем бросить, не забудьте посмотреть вниз.
- Если телевизор взорвался и пожар усилился, не подвергайте жизнь опасности, покиньте помещение, закрыв дверь.

2. Пожар на балконе (лоджии).

- Позвоните в пожарную охрану.
- Попробуйте потушить подручными средствами (водой, стиральным порошком, мокрой плотной тканью, землёй из-под цветов и т. п.).
- Если огонь набирает силу, то немедленно покиньте балкон, плотно закрыв за собой дверь, чтобы вслед за вами не проник огонь.
- Закройте все форточки и двери, не создавайте сквозняка!
- В ходе тушения можно выбрасывать горящие вещи и предметы вниз, убедившись предварительно, что там нет людей.
- Предупредите соседей с верхних этажей, что у вас пожар.

3. Дым в подъезде.

- Позвоните в пожарную охрану.
- Если дым не густой, и вы чувствуете, что дышать можно, то попробуйте определить место горения (квартира, почтовый ящик, мусоросборник и т.п.), а по запаху - что горит (электропроводка, резина, горючие жидкости, бумага и т. п.).
- Если Вам удалось обнаружить очаг, то попробуйте его потушить самостоятельно или при помощи соседей подручными средствами.
- Если потушить пожар не представляется возможным, то оповестите жильцов дома и, не создавая паники, попробуйте выбраться наружу.
- Если, выйдя в подъезд, вы попали в густой дым, то нужно немедленно вернуться в квартиру и плотно закрыть дверь. А дверные щели и вентиляционные отверстия, в которые может проникать дым, необходимо заткнуть мокрыми тряпками.
- Если дым проникает, то покиньте прихожую и закройтесь в комнате.
- И последнее, что Вы можете сделать - это выйти на балкон, и постараться привлечь к себе внимание.

Помните, что огонь и дым на лестничной клетке распространяются только в одном направлении - снизу-вверх.

4. Пожар в многоэтажном здании.

- Позвоните в пожарную охрану.
- Постарайтесь сохранять спокойствие и выдержку, успокойте кто рядом.
- Оцените обстановку, убедитесь в наличии реальной опасности, выясните, откуда она исходит, затем спокойно, без паники начинайте двигаться в обратную сторону, направляясь к выходу.
- Помогайте тем, кто скован страхом и не может двигаться, разговаривайте с ними спокойно и внятно, поддерживайте под руки.
- Не входите туда, где большая концентрация дыма!
- При заполнении помещений, коридоров дымом идите в сторону не задымлённой лестницы либо к выходу, но только не к лифту. Пользоваться лифтом во время пожара категорически запрещается.
- Держитесь за стены, поручни, дышите через носовой платок или одежду.
- Если из-за густого дыма, повышенной температуры и огня Вы не можете выйти на лестницу или в коридор, нужно немедленно вернуться обратно, плотно прикрыв за собой дверь следует выйти на балкон, лоджию, плотно прикрыв дверь.
- Захватите с собой намоченное одеяло, ковёр, другую плотную ткань, чем Вы сможете накрыться от огня в случае его проникновения через дверной и оконный проёмы, но такой защиты хватит ненадолго.
- Если внизу под Вами нет огня и в комнате оставаться опасно, то попробуйте спуститься на этаж ниже, используя крепко связанные простыни, шторы, верёвки и т. п.



Педагог: Чтобы избежать беды при пользовании электроприборами, нужно знать одно очень важное правило. А узнаем мы его после того, как разгадаем кроссворд.

1. Его мы смотрим целый день,
с дивана слезть нам даже лень.

Что это, ребята? (Ответы детей) (Телевизор)

2. Он хозяйке помогает, пыль в квартире убирает,
У него внутри насос, он зовется ... (Пылесос)

3. Он мальчишкам помогает, проводки для них паяет.
Над железками начальник, называется ... (Паяльник)

4. В каждом доме круглый год Дед Мороз у нас живёт.
Он отличный морозильник, а зовется ... (Холодильник)

5. Я поехала на юг и взяла с собой ... (Утюг)

6. Испеку гостям я манник, заварит чай электро ... (Чайник)

7. На сцене всегда освещает нас рампа,
А дома нам светит настольная ... (Лампа)

8. Он хозяйку балует, режет овощи, шинкует
Знает много вкусных тайн, это кухонный ... (Комбайн)

Педагог: Вот оно правило. Ты его знай. Электроприборы всегда ...

Все: Выключай!

Давайте вместе с вами мы вспомним главные правила поведения при пожаре.

(Обучающиеся перечисляют)

– Вызвать пожарных по телефону “01”.

– Если загорелся электроприбор, постараться отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.

– Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом и таким образом перекрыв доступ кислорода.

- Если есть возможность, покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.
- Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, так как едкий дым поднимается вверх.
- Если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает горение.
- Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать доступу едкого дыма.
- Дышать через мокрую тряпку или полотенце и лечь на пол, ждать пожарных.

Первая помощь при ожогах.

- Наложить чистую марлевую повязку.
- Срочно госпитализироваться в больницу или позвонить “03” и ждать “Скорую помощь”.

И напоследок мы ещё с вами поиграем.

Игра: «Топаем, хлопаем» (если можно сказанное действие выполнять – хлопаем, нельзя выполнять – топаем).

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнём играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,
Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом,
Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниной играют,
На печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Педагог: эти правила помогут вам, если случится беда. Спасибо всем за внимания. До новых встреч.

Приложение

Кроссворд

							т	е	л	е	в	и	з	о	р		
							п		ы	л	е	с	о	с			
п	о	я	л	ь	н	и	к										
		х	о	л	о	д	и	л	ь	н	и	к					
					у	т	ю	г									
							ч	а	й	н	и	к					
						л	а	м	п	а							
		к	о	м	б	а	й	н									

Спасибо за внимание!

При пожаре выход один -

ПОЗВОНИ

01



Береги природу от огня.



Будь осторожен с плитой.



Не оставляй уют
включенным.



Не играй со спичками.



Фейерверки -
опасные игрушки.