

МКУ Районный отдел образования МО Саракташский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Саракташского района

**Методическая разработка
воспитательного мероприятия для учащихся 2-3 класса
«Азбука правовой культуры»
(в рамках недели правовых знаний)**

Разработала:
Шипилова Эльвира Ранильевна
Педагог дополнительного образования

2021

«Азбука правовой культуры»

(в рамках недели правовых знаний)

Направление: правовое воспитание

Возраст детей: обучающихся 2-3 класса.

Цель: Формирование первоначальных правовых знаний, знакомство с основным законом

страны - Конституцией РФ, воспитание чувства гражданского долга и ответственности.

Задачи:

- дать первоначальные правовые знания;
- сформировать понятия «закон, порядок, права»;
- познакомить с основным законом страны с Конституцией РФ;
- познакомить с правами ребёнка;
- формировать представления о правах школьника;
- воспитывать чувство гражданского долга и ответственности.

Ход занятия.

Организационный момент.

Игра «Разгадай шифровку».

Обучающим предлагается узнать о теме занятия, предварительно разгадав шифровку:

Права ребёнка.

1. Введение в тему.

Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними возникли вопросы: «Что люди могут делать и чего не могут? На что они имеют право и на что не имеют?»

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь людей превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долгое время люди искали ответы на эти вопросы. И когда нашли их, появились законы, помогающие навести порядок в государстве. Что же такое законы?

Законы – это правила, которые устанавливает государство, и по которым живёт государство. Эти законы обязаны выполнять все граждане страны. Ведь народная мудрость не даром гласит: «Храни порядок, и порядок сохранит тебя».

Ребята, вы знаете, что является главным законом нашей страны? (*ответы детей*).

Предлагаю вам упражнение, выполнив его, мы с вами узнаем, что же является главным законом страны.

Упражнение «Собери слово из букв»

Ученикам предлагается из букв, разбросанных на доске собрать слово **Конституция**.

Конституция – главный закон страны.

Слово «конституция» произошло от латинского слова «устройство». В каждом государстве есть своя Конституция. В Конституции рассказывается, как устроено наше государство, кто осуществляет в нем власть, какие у нас, его *граждан*, есть права и обязанности.

Наша Конституция была принята 12 декабря 1993 года.

С тех пор этот день является государственным праздником - Днём

Конституции РФ.

2. Обзорное знакомство с Конституцией РФ.

Главный закон состоит из 9 глав.

В первой главе рассказывается об устройстве нашего государства: полное название государства – **Российская Федерация**. **Федерация** – это значит, что наша страна состоит из частей. Россия - это правовое государство; форма правления – **республика**, т.е. власть выбирает сам народ.

В третьей главе рассказывается о том, как устроено наше государство.

Четвёртая глава определяет деятельность президента РФ.

Отдельные главы посвящены деятельности правительства, органов местного самоуправления и органов судебной власти РФ.

Во второй главе - самой большой - записаны права и свободы граждан РФ:

- право на жизнь,
- право на неприкосновенность жилища,
- право на свободный труд,
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
- право на образование.

Права - те правила по которым живут люди.

Эти правила охраняются государством. Эти правила определяют отношения людей в обществе.

3. Путешествие по стране «Правознайка».

Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость - сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло. Мы с вами отправляемся в путешествие по стране Правознайка, будем отвечать на вопросы викторины, разгадывать загадки.

Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями.

Вопросы викторины:

- 1) В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас Барабас.)
- 2) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)
- 3) Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба Яга.)

На доске 3 листа:

- Право на бесплатное образование.
- Право на свободный труд, защита от безработицы.

-Право на неприкосновенность жилища.

Продолжая путешествие по стране Правознайка, мы остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Буратино». Давайте разберёмся, какие конституционные права были нарушены в данной сказке:

Вопросы викторины:

1) Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, то какое право они нарушили?

(Дети выбирают из 3 листов ответ - № 3 право на неприкосновенность жилища.)

2) Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? (Ответ № 2 право на свободный труд, защита от безработицы.)

3) Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? (Ответ - № 1 на бесплатное образование.)

Молодцы ребята. С заданием викторины вы справились, а теперь дальше в путь по стране «Правознайка», нам с вами предстоит отгадать загадки.

Загадки:

Оно каждому дано

Оно каждому важно.

Много их на свете есть

Всех на пальцах и не счесть (право)

Знают взрослые и дети

Права нет важней на свете.

В школе, ВУЗе, ПТУ

Я всегда его найду. (право на образование)

У взрослых право на работу,

А у детей есть на ____? ____

Есть право на игру и отдых,

Я это говорю для взрослых. (право на заботу)

Вот, к примеру, право. __?__

Как же им не дорожить.

Она прекрасна и сложна,

И она нам всем нужна. (право на жизнь)

Какое понятие соответствует пословице

«Каков грех, такова и расправа» (Ответственность)

«За худые слова слетит и голова» (административный проступок)

«Таскал волк, потащили и волка» (Преступление)

Угадай героя по описанию: (командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь.)

«Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь». (Козлёночек).

«Эта девушка имела право на брак, но её разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила её право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу» (Белоснежна, Спящая красавица)

«Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали её права, заставляли её прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива» (Золушка).

«Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем её отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта» (Старуха).

«Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду» (Мальчик-с-пальчик)

«Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома» (Заяц).

Права или обязанности? (Из ниже перечисленного определите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся)

ПРАВА ОБЯЗАННОСТИ

- Получение бесплатного общего образования
- Получение дополнительных образовательных услуг
- Соблюдение устава
- Бережное отношение к школьному имуществу
- Уважение человеческого достоинства
- Добросовестно учиться
- Выполнение требований работников школы
- Уважение чести обучающихся сотрудников школы
- Выбор формы образования
- Носить школьную форму
- Посещать мероприятия в школе

4. Заключительная часть.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ !!!

Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть то своё, что отличает его от остальных людей. Все мы понимаем друг друга, у нас есть то общее, что нас объединяет. Что общее у всех людей?

Права человека.

Права человека есть у всех людей. Права человека никто не даёт, человек получает права от рождения.

Все мы люди, и мы все равны, а значит у нас всех одинаковые, равные права.

Все основные права записаны в документе.

Всеобщей декларации прав человека

В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование».

- Какие же права есть у вас, школьников?

Дети отвечают:

- 1.Право на учебу.
2. Право на отдых между уроками.
- 3.Право на каникулы.
- 4.Право на занятия в кружках и секциях.

Анализ воспитательного мероприятия.

«Азбука правовой культуры»

Мероприятие проводилось в творческом объединении «Хрустале́к» ноябрь 2021 года, МБУДО ЦВР, в 15.00 (в рамках недели правовых знаний)

Количество участников 16 человек.

Тема: «Азбука правовой культуры»

Направление: Правовое воспитание.

Цель мероприятия: Формирование первоначальных правовых знаний, знакомство с основным законом страны Конституцией РФ, воспитание чувства гражданского долга и ответственности.

Задачи:

-Разъяснить обучающим как можно больше о своих правах и как их можно защитить.

Участники: Обучающиеся 2-3 классов. СОШ № 1и № 2. п. Саракташ, посещающие занятие хореографического объединения «Хрусталёк».

Мероприятие проводилось в форме викторины, по этапам. Организационный. Где были заданы обучающимся вопросы. Что такое Конституция? Когда была принята! Путешествовали по стране «Правознайка» отвечали на вопросы, разгадывали загадки. Дети перечислили все права, которые они должны знать. Проведённое мероприятие имеет важное место в системе воспитательной работы с обучающимися. Общая продолжительность мероприятия составило 1.30. На каждое задание отводилось по 5-7 минут. При реализации данного мероприятия достигнуты цели и задачи. В целом мероприятие прошло успешно. В заключительной части поздравили победителей.

Провела мероприятие п.д.о Шипилова Э.Р