

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Саракташского района п. Саракташ

Инновационные формы взаимодействия педагогов
дополнительного образования в взаимодействия с семьей



Выполнила педагог дополнительного образования

Шипилова Эльвира Ранильевна

2024 г

ТЕМА: «Инновационные формы взаимодействия педагогов дополнительного образования в взаимодействия с семьей»

Взаимодействие с семьей - одна из актуальных и сложных проблем в работе каждого педагога.

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика. Какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Таким образом, успех процесса воспитания возможен только при объединении усилий семьи.

Задачи сотрудничества с родителями:

- 1) Объединение усилий педагогов и родителей для полноценного развития и воспитания.
- 2) Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- 3) В дополнительном образовании используются активно следующие формы работы с семьей:
 - **Групповые формы:**
 - Дни открытых дверей.
 - Конференция.
 - Родительское собрание.
 - Творческие мастерские.
 - Совместная игровая деятельность.
 - **Индивидуальные формы:**
 - Анкетирование, диагностика.
 - Индивидуальная консультация (беседа).
 - **Интерактивные формы работы.**
 - Анкетирование, диагностика.
 - Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенности работой педагога, объединения, организации.
 - **Индивидуальная консультация (беседа).**
 - Во время бесед обе стороны имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей и педагогов проблемы. Эта форма очень эффективная. На индивидуальных беседах родители более открыты, нежели на групповых встречах. Консультации можно проводить по инициативе педагога или по инициативе самих родителей.
 - **Дни открытых дверей.**

- Способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения. Ознакомить с программой, по которой будет обучаться ребёнок.

Творческие мастерские.

- Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

Родительское собрание.

- В подготовке и проведении родительских собраний надо учесть следующие моменты:
 1. За 2-3 недели до собрания объявить дату проведения. Такой срок позволит родителям спланировать своё время в день проведения собрания и создаст психологический настрой на посещение.
 2. Выступление педагога на собрании должно быть хорошо подготовленным, эмоциональным, доброжелательным. Задача педагога состоит в том, чтобы поддержать интерес каждого родителя к общей работе в процессе самого собрания, Это возможно тогда, когда родители на фоне общих дел видят деятельность своих детей.
 3. Собрание целесообразно проводить не реже 1-2 раз в учебный год. Достаточно популярными в нашем коллективе «Хрусталёк» являются совместные мероприятия для детей и родителей. К ним можно отнести:
 - - открытое занятие. Занятие, на котором могут присутствовать родители.
 - - праздники.
 - - соревнования.
 - - конкурсы. Где родители активно принимают участие.

Деятельность педагогов дополнительного образования и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, поэтому педагогу необходимо вести тесную работу с родителями учащихся. что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Как показывает практика, в результате повышается ответственность родителей за воспитание детей, между всеми участниками образовательного процесса создается атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений, а, значит, обеспечивается совместный успех.

Еще Оскар Уайльд отметил: «Если ребенка уважают, считаются с его правами, он обретает мужество быть самим собой». А это значит, он получает ряд возможностей. Пусть эти слова станут девизом для всех семей, которые хотят вырастить своих детей счастливыми.

