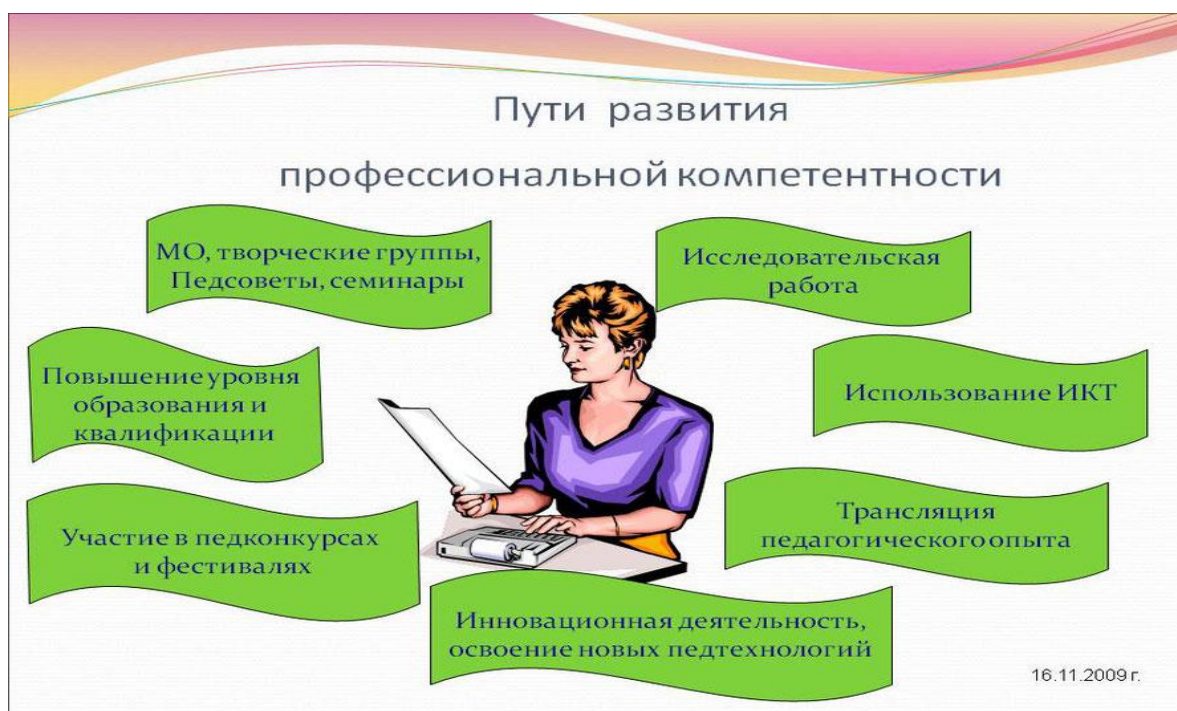


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Саракташского района п. Саракташ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА
дополнительного образования»



ШИПИЛОВА ЭЛЬВИРА РАНИЛЬЕВНА
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Профессиональные компетенции, которыми в результате должен обладать педагог-хореограф включают знания и умения по постановке творческих задач, способность решать организационные творческие вопросы и обеспечивать их выполнение в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Профессия хореографа пользуется высоким спросом. Это могут быть ансамбли народного танца, студии балльных танцев, студии эстрадных танцев, а также студия классической хореографии. Профессиональный хореограф соединяет в своей работе функции педагога репетитора и балетмейстера.

Так же, наиболее ценными качествами являются следующие личностные качества преподавателя-хореографа: справедливость, отношение к учащимся с пониманием, тактичность, любовь к детям, строгость.

И профессиональные — акцент на выразительность и артистизм, знание классического и народного танца, требование чистоты исполнения танца, побуждение к труду, творческий подход к построению занятия, индивидуальный подход, учет физических данных каждого.

Я в свою очередь считаю, что, выбор методов и приемов обучения зависит от типа подготовленности, срока обучения возрастных особенностей и целевых установок. Обучение танцу – это всегда творческий процесс, в котором важную роль играют знания умения и индивидуальные качества педагога.

Исходя из данной работы можно сделать вывод:

Чтобы быть компетентным, педагог хореограф должен обладать следующими:

ЛИЧНОСТНЫМИ КАЧЕСТВАМИ:

- Справедливость
- Отношение к учащимся с пониманием
- Тактичность
- Любовь к детям
- Строгость

И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КАЧЕСТВАМИ:

- Акцент на выразительность и артистизм
- Знание классического и народного танца
- Требование чистоты исполнения танца
- Побуждение к труду
- Творческий подход к построению занятия
- Индивидуальный подход
- Контроль физического состояния каждого учащегося.

Пути развития профессиональной компетентности педагога:

Чтобы педагог осознал необходимость повышения собственной профессиональной компетентности необходимо создать определенные условия. Педагог должен иметь возможность:

- систематически проходить курсов повышения квалификации
- изучать современную методическую, педагогическую литературу
- посещение обучающие семинары, практикумы и т.д.
- участвовать в дискуссиях, обмениваться опытом с коллегами
- участвовать в открытых просмотрах образовательной деятельности
- изучать информационно-компьютерные технологии
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства
- иметь доступ в Интернет для общения с коллегами и размещения своих педагогических разработок
- осуществлять работу по самообразованию



Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои собственные усилия на систематическую умственную работу, рационально строить свою деятельность, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием использовать свой потенциал, проявлять творческую активность.

Участие в различных профессиональных конкурсах - один из путей самосовершенствования педагога. Сегодня существует много профессиональных конкурсов для педагогов. Так, к примеру, для педагогов дополнительного образования ежегодно проводится Всероссийский конкурс "Сердце отдаю детям", конкурс "Панорама методических кейсов" и многие другие конкурсы профессионального мастерства. Участвуя в них, педагог может рассказать о своём опыте работы и показать педагогическое мастерство.

Профессиональные конкурсы:

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;



Дистанционные и очные курсы проводятся для педагогов, которые заинтересованы в повышении своей квалификации, в освоении современных методик и интернет-технологий.

При участии в очных курсах повышения квалификации педагоги получают возможность общения с высококвалифицированными специалистами, с коллегами из других городов.

Совершенствование качества обучения и воспитания в образовательном учреждении зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться! В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога.

Из личного опыта. Я как педагог дополнительного образования 2019 году участвовала в районном конкурсе «Сердце отдаю детям». Где заняла 2 место.



За 2023-2024 учебный год прошла дистанционно курсы повышения квалификации.

- «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» 36 часов.
- «Одарённые дети :система сопровождения и развития» 36 часов.

И в завершении доклада о **компетентности** я предлагаю один из видов оценки **педагога** . Если посмотреть глазами детей то выделяются такие критерии оценки **педагога учениками**

1. Профессиональное мастерство
2. Ответственность
3. Чувство юмора
4. Организаторские способности
5. Творческие способности
6. Выразительность речи
7. Остроумие
8. Эмоциональность
9. Уважение к учащимся
10. Умение понять ребёнка и найти с ним общий язык
11. Доверие к учащимся
12. Доброта
13. Справедливость
14. Отходчивость
15. Строгость
16. Не обзывать .

Спасибо за внимания!